

ชื่อเรื่อง      ประสบการณ์ความเชื่อประสิทธิภาพแห่งตนเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาครูสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ชื่อผู้วิจัย    ปิยะปทีป แสงอุไร

ปีที่วิจัย      2553

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพแบบปรากฏการณ์วิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์การรับรู้ความสามารถแห่งตนเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาครู ผู้ให้ข้อมูลเป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 4 คน ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นเต็มรูป และผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียนมาแล้วในปีการศึกษา 2/2552 และกำลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นเต็มรูปในปีการศึกษา 1/2553 ผู้วิจัยทำการติดตามสัมภาษณ์และสังเกตอย่างไม่มีส่วนร่วม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีของ Colaizzi

ผลการวิจัย พบว่า ความหมายของพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด กล่าวว่า ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง มีการส่งเสริมกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น และส่งเสริมกระบวนการทางสังคม โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ประสบการณ์ความเชื่อประสิทธิภาพแห่งตนเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาครู มี 2 ประเด็นหลัก คือ 1) ความหมายของความเชื่อประสิทธิภาพแห่งตนเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาครู คือ การที่ตนเอง รู้ว่า มีความรู้ ทักษะ สามารถทำอะไรได้ และทำอะไรไม่ได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียน เป็นสำคัญ และรู้ว่าตนเองมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น และ 2) เงื่อนไขที่ทำให้คิดว่า หรือรู้สึกกว่าตนเองมีความสามารถในการแสดงพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย การสนับสนุนทางสังคมของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และเพื่อนนักศึกษา และสมรรถนะด้านการสอน

**คำสำคัญ:** ความเชื่อประสิทธิภาพแห่งตน การจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ