

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาการชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรา พุ่มพชาติ

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรม โดยการวิจัยและพัฒนาประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างชุดกิจกรรม 2) สร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อใช้กำหนดกรอบแนวคิดโครงสร้างชุดกิจกรรม และพัฒนาเครื่องมือประกอบการใช้ชุดกิจกรรมจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทำการตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นทำการศึกษานำร่องเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของชุดกิจกรรมก่อนการนำไปทดลองใช้จริง 3) ทดลองใช้ชุดกิจกรรมโดยการทดสอบแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม (One Group Pretest-Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัยจากสถานศึกษา 3 แห่ง จากจังหวัดสระแก้ว คือ 1) โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยผู้ปกครอง จำนวน 30 คน และเด็กปฐมวัย จำนวน 30 คน 2) โรงเรียนเทศบาล1 (หนองกระพ้ออนุสรณ์) สังกัดเทศบาลเมืองสระแก้ว ประกอบด้วยผู้ปกครอง จำนวน 19 คน และเด็กปฐมวัย จำนวน 19 คน 3) โรงเรียนชุมชนพัฒนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสระแก้ว ประกอบด้วยผู้ปกครอง จำนวน 30 คน และเด็กปฐมวัย จำนวน 30 คนได้มาโดยวิธีการสุ่มเจาะจง และเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาการทดลองใช้ชุดกิจกรรม 10 สัปดาห์ ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขชุดกิจกรรม เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือการทดลอง คือ ชุดกิจกรรม และเครื่องมือการประเมินผล คือ 1) เครื่องมือการประเมินเด็กปฐมวัย ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถและแบบสังเกตพฤติกรรม และ 2) เครื่องมือประเมินผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรม ทาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent) และข้อมูล

เชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นชุดกิจกรรมที่บูรณาการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5 ขั้นตอน คือ 1. การกำหนดปัญหา 2. การค้นหาความคิด 3. การเลือกวิธีการแก้ปัญหา 4. การลงมือปฏิบัติ และ 5. การประเมินผล 2) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับมากถึงมากที่สุด 3) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากชุดกิจกรรมมีการให้ความรู้เบื้องต้นในการใช้ชุดกิจกรรมแก่ผู้ปกครองที่ชัดเจน และมีการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กทำให้ผู้ปกครองสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ตามสภาพจริงซึ่งเป็นผลจากแนวคิดในการสร้างชุดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ : การสร้างชุดกิจกรรม/ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์แบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม