

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถการจัดกิจกรรมหลักของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เขตมีนบุรี โดยใช้วิธีการไตร่ตรองสารนิทัศน์
ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม
คณะ : ศึกษาศาสตร์
สถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีงบประมาณ : พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถการจัดกิจกรรมหลักของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยใช้วิธีการไตร่ตรองสารนิทัศน์ การพัฒนาโปรแกรมมี 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ขั้นสร้างโปรแกรม ตอนที่ 2 ขั้นทดลองใช้โปรแกรม ตอนที่ 3 ขั้นประเมินเพื่อปรับปรุงโปรแกรม กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนที่มีการสอนโดยใช้กิจกรรมหลัก สังกัดฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม โดยผู้เข้าร่วมโปรแกรมเป็นผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนที่เป็นกรณีศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินการจัดกิจกรรมหลัก และแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้บริหาร

ผลการทดลองใช้โปรแกรมฯ พบว่า หลังการทดลองใช้โปรแกรมผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโปรแกรมทุกคน มีพฤติกรรมการสอนที่สะท้อนหลักการจัดกิจกรรมหลักอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายการ และสูงขึ้นอย่างน้อยหนึ่งระดับใน 11 รายการจาก 14 รายการ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินในระยะเริ่มการปฏิบัติงานกับหลังการใช้โปรแกรมฯ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้บริหารทุกคนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ อยู่ในระดับมากการปรับปรุงโปรแกรมฯ ตามโครงสร้างของโปรแกรม ได้แก่ แนวคิด หลักการ ความมุ่งหมาย เนื้อหา การดำเนินการใช้โปรแกรมและการประเมินผล การพัฒนาผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เริ่มตั้งแต่ ระยะที่ 1 การเตรียมการปฏิบัติงาน ใช้เวลา 2 สัปดาห์ ระยะที่ 2 เริ่มปฏิบัติงาน ใช้เวลา 4 สัปดาห์ ระยะที่ 3 การพัฒนางาน ใช้เวลา 8 สัปดาห์ ระยะที่ 4 สรุปการปฏิบัติงาน ใช้เวลา 2 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 16 สัปดาห์ ลักษณะสำคัญของโปรแกรมฯ เป็นการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกรณีศึกษา ที่เป็นกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่