



ที่ ศธ ๐๖๕๑.๑๓/ว๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เลขรับที่..... 2941
วันที่..... 19 ส.ค. 2565
เวลา..... 16.00

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย  
ต. บางตาหงาย อ. บรรพตพิสัย  
จ. นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สถาบันวิจัยและพัฒนา
เลขที่รับ..... 186
วันที่..... 23 ส.ค. 2565
เวลา..... 10.28

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- |  |              |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบตอบรับผลงานวิจัย                 | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ชองจดหมายสำหรับส่งแบบตอบรับกลับ     | จำนวน ๑ ชอง  |

ด้วยข้าพเจ้า นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบการขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานดังกล่าว เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา/สถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิจัยดังกล่าวตามแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ใส่ซองส่งกลับคืนวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ตามแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี (ฝ่ายอำนวยการ)  
เพื่อโปรด

1. ทราบ

2. เห็นควรมอบสถาบันวิจัยและพัฒนา

ดำเนินการต่อไป

*[Signature]*

*[Signature]*

19 ส.ค. 2565 (นายบุญเกียรติ ชีระภากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

*[Signature]*

(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

*[Signature]*

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยพร ทำจิ้น)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

โทรสาร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

AMS e-office : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน  
ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ชื่อผู้วิจัย : นายทวิวัฒน์ รื่นรวย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย วิธิดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๘ คน รวมจำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน ตอนที่ ๒ การพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วยเทคนิควิเคราะห์ SWOT และจัดทำร่างกลยุทธ์ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คน ผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน ๗ คน และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ จำนวน ๓ คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๗ คน และตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๙ คน รวมทั้งประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ตอนที่ ๓ การทดลองใช้กลยุทธ์ ตามคู่มือการใช้กลยุทธ์ และกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ตอนที่ ๔ การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๗$ ) และองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย ๑) ด้านการกำหนดเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๒) ด้านแนวทางการปฏิบัติงานเครือข่ายความร่วมมือ ๓) ด้านเทคนิควิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ ๔) ด้านการธำรงรักษาสร้างความต่อเนื่องของเครือข่าย และ ๕) ด้านการติดตามและประเมินผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ ๒) ยกกระตือรือร้นมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ ๔) เร่งรัดพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ ๕) ส่งเสริมการธำรงรักษาและสร้างความต่อเนื่องของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ๖) เพิ่มขีดความสามารถในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือด้วยวิธีการที่หลากหลายและ

เน้นการมีส่วนร่วม และกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ )

๓. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์ พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ )

๔. ผลการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น พบว่า ๑) คุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้และทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) ๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.83$ ) ๓) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อกลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ๔) เครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๗.๗๖ ๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและประกอบอาชีพอิสระประสบความสำเร็จ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๘๑

คำสำคัญ : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ, คุณภาพผู้เรียน, กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ