**แบบติดตามโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

**คณะ/หน่วยงาน : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (1 โครงการ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **กิจกรรม****(ระบุสถานที่ : ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ) กลุ่มเป้าหมาย** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **งบประมาณ****ที่จัดสรร** | **แผนการดำเนินงาน**(ระบุวัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม) | **งบประมาณที่ใช้ไป**ระบุไตรมาสที่ดำเนินการ | **ผลการดำเนินงาน**✓ ดำเนินการแล้วX ยังไม่ได้ดำเนินการ | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| **1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563** | กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาถ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563** | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563** | กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. โครงการ “จันทรเกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2”** | กิจกรรมที่ 1 “จันทรเกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำใช้ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาตำบล (Policy lab)** | กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำใช้ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาตำบล (Policy lab) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |