



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2564

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน
ในคราวการประชุม ครั้งที่ 1(13)/2564 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ภายใต้หลักการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) โดยนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางการจัดทำ แผนดังกล่าว

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,031,680 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1,959,680 บาท 1.2) ตาม พันธ์กิจ จำนวน 72,000 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 740,530 บาท 3) งบเงินรับฝากจาก เงินกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 1,124,850 บาท โดยมีงบประมาณสนับสนุนรวม ทั้งสิ้น จำนวน **3,897,060 บาท**

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวน 10 โครงการ และ 2) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 12 โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 22 โครงการ จำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,441,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.00 มีจำนวนโครงการ 6 โครงการ จำแนกเป็นโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.83 มีจำนวนโครงการ 4 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 751,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.85 มีจำนวนโครงการ 3 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 2 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลัก ธรรมาภิบาล มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,220,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.32 มีจำนวนโครงการ 9 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 9 โครงการ ดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 งบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และแหล่งเงิน

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	913,160	-	-	528,600	1,441,760	37.00
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	500,000	-	-	-	500,000	12.83
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	546,520	-	188,330	-	734,850	18.85
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	72,000	552,200	596,250	1,220,250	31.32
รวม		1,959,680	72,000	740,530	1,124,850	3,897,060	100
ร้อยละ		50.29	1.85	19.00	28.86	100	

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4	2	6
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4	-	4
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2	1	3
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	9	9
รวม		10	12	22
ร้อยละ		45.45	54.55	100.00

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	6
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	6
2.2 ประวัติความเป็นมา	9
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	12
2.4 ที่ตั้ง	13
2.5 โครงสร้างองค์กรของสถาบันวิจัยและพัฒนา	14
2.6 โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา	15
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธ.ค. 2560	16
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	16
3.2 แผนระดับที่ 2	18
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	18
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ	21
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	22
3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	23
3.3 แผนระดับที่ 3	24
3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	24
3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	27
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	30
3.3.4 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	35
3.3.5 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	39
3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2564	43

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี
4.1	สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี
4.2	สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน
4.3	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ ไตรมาส
4.4	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนก ตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
5.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
5.2	วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล
5.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล
5.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล
ภาคผนวก	
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ข.	คำอธิบายตัวชี้วัด

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น และเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ตามภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามมาตรา 8 ดังนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

2) เพื่อจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

3) เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใต้นโยบายสภาและมหาวิทยาลัย และแผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

➢ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) และผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

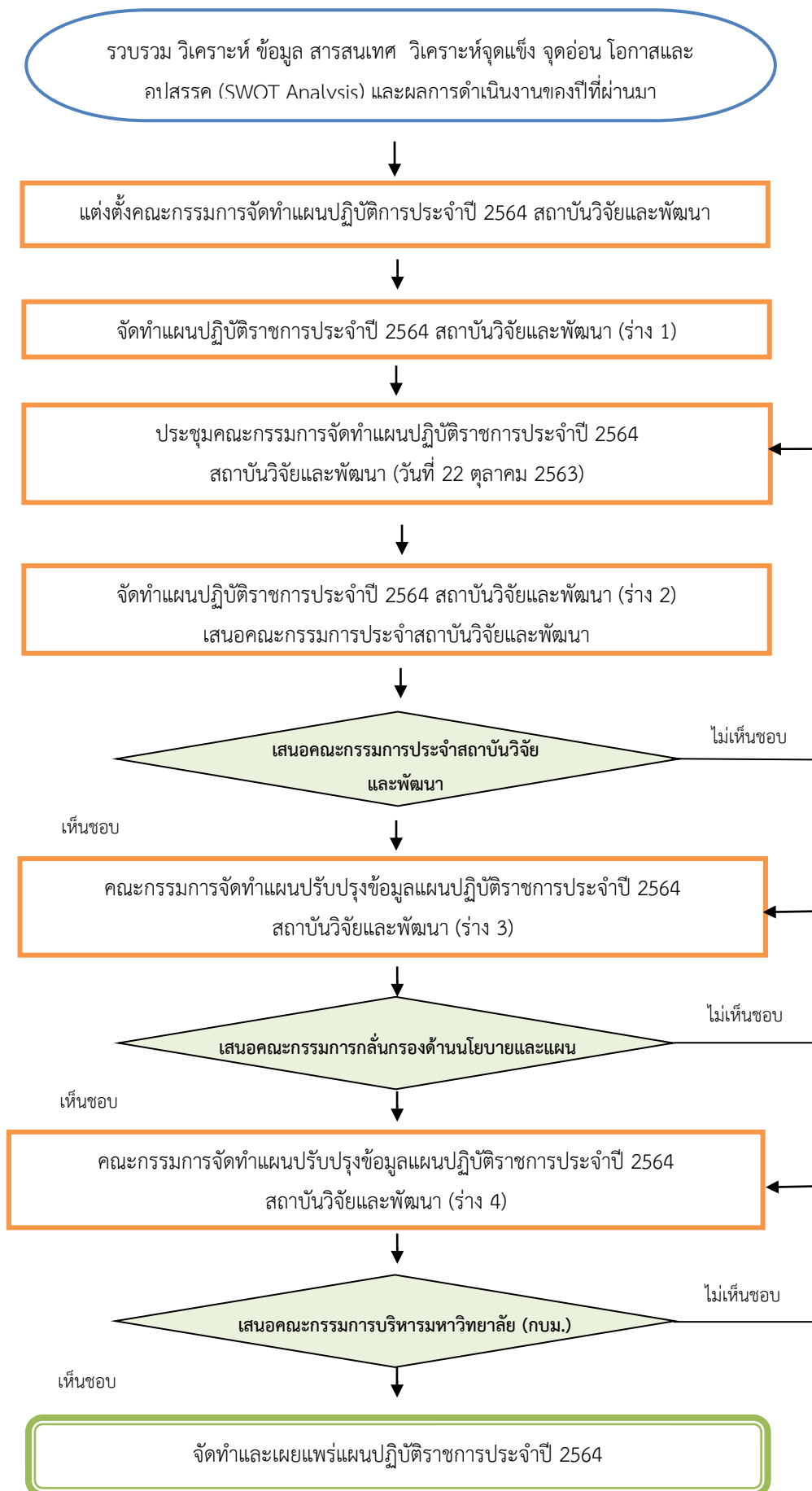
➢ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

➢ ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อ ร่าง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ พร้อมทั้งวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563

➢ คณะทำงาน ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดทำ งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 1)

- เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- คณะทำงาน ปรับปรุงข้อมูลตามที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 2)
- เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 27 มกราคม 2564
- คณะทำงาน ปรับปรุงข้อมูลตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 3)
- เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในคราวประชุมครั้งที่ 1(13)/2564 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564
- คณะทำงาน ปรับปรุงข้อมูลตามที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 4)
- เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร่าง 4) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่/2564 วันที่ 2564
- สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับสมบูรณ์) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้แนวทางดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
- 2) ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
- 3) ได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ
3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Uniqueness)

เป็นหน่วยงานที่สร้างและพัฒนานักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย และพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ค่านิยมร่วม

มีจิตบริการสานสัมพันธ์ เพื่อคุณภาพงานที่ดี

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ภายใต้หลักการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) โดยนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางการจัดทำแผนดังกล่าว ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 15 ตัวชี้วัด และ 15 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

- 1.1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

เมือง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏ

ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนสำหรับการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 2.2 กำกับ ติดตามงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 2.3 เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนเพื่อ

พัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน
- 2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด
- 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์

3.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

3.2 เพื่อให้วารสารจันทรเกษมสารเป็นแหล่งเผยแพร่ทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร

3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก

3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

4.1 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา

4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.2 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ที่ ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความเปลี่ยนแปลงภายใต้พระราชบัญญัติ ถึง 6 ฉบับ จึงขอสรุปประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นช่วง ๆ ตามพระราชบัญญัติ ดังนี้

1) ช่วงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518-2526

ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้กำหนดให้มีแผนกบริการการศึกษา อยู่ในสังกัดของสำนักงานอธิการบดี มีการบริหารงาน คณะกรรมการทุกคนมาทำงานด้วยความสมัครใจ กำหนดบทบาทหน้าที่บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยงานบริการวิชาการ ในช่วงนั้นเน้นการอบรมทักษะการสอนและการสร้างสื่อให้แก่ครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เป้าหมายมีการแบ่งกันดูแลรับผิดชอบในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ในส่วนของจันทรเกษมได้รับมอบหมายให้ดูแล 8 เขต คือ มินบุรี หนองจอก ลาดกระบัง พระโขนง บางกะปิ พญาไท ห้วยขวาง บางเขน ให้การอบรมวิชาทั่วไปแก่ครู เช่น เทคนิคการสอนและการสร้างสื่อคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ สถานที่อบรมใช้สถานที่ของเขต หรือโรงเรียนตามความเหมาะสมเป็นศูนย์กลางการอบรม จนถึงปี พ.ศ. 2521 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา วิทยาลัยครูจันทรเกษมได้เลือกโรงเรียนวัดปลูกศรัทธา เขตลาดกระบัง เป็นโรงเรียนทดลองปฏิบัติการตามหลักสูตรใหม่ แผนกบริการการศึกษาจึงได้ร่วมกับฝ่ายฝึกสอนของคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม จัดโรงเรียนตัวอย่างที่โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา และต่อมาแผนก บริการการศึกษาได้ใช้โรงเรียนวัดปลูกศรัทธาเป็นศูนย์กลางในการอบรมสัมมนาอีกหลายโครงการ รวมทั้งการอบรมวิชาชีพให้แก่แม่บ้าน และผู้สนใจเพิ่มขึ้นอีกด้วย เช่น อบรมเพาะเห็ด อบรมประดิษฐ์ดอกไม้แห้งและสด ฯลฯ

ต่อมาในช่วงปลายปี พ.ศ. 2524 หัวหน้าแผนกบริการการศึกษา ได้รับตำแหน่งงานเพิ่มขึ้น คือ เป็นผู้ประสานงานโครงการ อ.ค.ป. (โครงการอบรมครูประจำการ) มีที่ตั้งอยู่ ณ สำนักส่งเสริมวิชาการในปัจจุบัน ในขณะนั้นงานการรับนักศึกษาภาคค่ำอยู่ในส่วนของฝ่ายบริการการศึกษา กอปรกับคณะวิชาครุศาสตร์ ต้องการห้องทำงานคืน ดังนั้นที่ทำงานของแผนกบริการการศึกษาจึงได้ย้ายขึ้นมา ณ ด้านขวามือของสำนักส่งเสริมวิชาการ จนถึงปี พ.ศ. 2527

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเพิ่มเติม พุทธศักราช 2518 ครั้งที่ 2 มีผลกระทบ ต่อโครงสร้างของหน่วยงาน โดยเฉพาะแผนกบริการการศึกษา เปลี่ยนเป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ แต่โครงสร้างการบริหารก็ยังไม่ชัดเจนนัก จนปี พ.ศ. 2528 ศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการได้ยุบรวมกับ

ศูนย์วิจัย เปลี่ยนเป็นศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา มีการแบ่งงานเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่
1) ฝ่ายวิจัยและเผยแพร่ 2) ฝ่ายส่งเสริมและบริการวิชาการ และ 3) ฝ่ายฝึกอบรม

2) ช่วงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2527-2534

ช่วงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2527-2534 เป็นช่วงที่แผนกบริการการศึกษา เปลี่ยนเป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการและเปลี่ยนมาเป็นศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ ก็มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นเดียวกัน บทบาทหน้าที่ในส่วนของงานโครงการอบรมครูประจำการกลับคืนสู่ สำนักส่งเสริมวิชาการเต็มรูปแบบ ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษาจึงได้ขอให้สถาบันจัดห้องสำนักงานให้และในที่สุดก็ได้รับอนุมัติให้อยู่อาคาร 4 ชั้น 4 ห้อง 442 (ปีกขวาบนสุด) คือ ห้องวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ใน ขณะเดียวกัน ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ก็มีหน้าที่เพิ่มขึ้น คือต้องดูแลงานวิจัยของสถาบันอีกส่วนหนึ่ง จึง ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิมอีกหลายหมื่นบาท แต่ยังไม่ถึงหลักแสน งบประมาณส่วนบริการการศึกษา ยังคงเกือบเท่าเดิม จะเพิ่มขึ้นบ้างก็เพียงเล็กน้อย และส่วนที่เพิ่มชัดเจนคือ งบประมาณด้านการวิจัย คือ งบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และงบประมาณการจัดอบรมให้อาจารย์ก็อยู่ในกระบวนการทำ วิจัย การประมวลผล การเขียนรายงานการวิจัย ฯลฯ

สำหรับในส่วนของงานบริการการศึกษา นอกจากจะอบรมเพื่อให้ครู กทม. ได้มีทักษะการสอนเพิ่มขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้แล้ว ยังเพิ่มน้ำหนักไปที่การอบรมวิชาชีพที่กว้างขวางให้แก่ครู ประชาชน และ ผู้สนใจทั่วไป เช่น อบรมตัดเย็บเสื้อผ้า อบรมตัด-เซตผม อบรมแกะสลัก อบรมการถักทอผ้าฝ้าย อบรมการทำขนมไทย ฯลฯ

และด้วยเหตุที่สำนักงานของศูนย์วิจัยและบริการการศึกษาอยู่ถึงชั้น 4 คณะกรรมการอาจารย์และ บุคคลภายนอกที่จะมาประสานติดต่อดูด้วยนั้น เป็นไปด้วยความยากลำบาก ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง แม้จะเป็น ช่วงกลางวัน แต่ถ้าไม่มีนักศึกษาเรียน อาจารย์ที่ต้องนั่งทำงานในสำนักงานตามลำพัง จะไม่มีความปลอดภัย ในขณะเดียวกันที่มีการเปลี่ยนอธิการใหม่ ในปี พ.ศ. 2533 มีการปรับสำนักงานรองอธิการบดีบางจุด และจาก เหตุผลความไม่ปลอดภัยดังกล่าว เป็นผลให้ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ย้ายสำนักงาน ลงมายังชั้น 1 คือ ห้องประชาสัมพันธ์ ต่อมาประมาณ พ.ศ.2534 มีการปรับสำนักงานอาคาร 4 อีกครั้ง ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา จึงได้รับอนุมัติให้ย้ายขึ้นมา ณ อาคาร 4 ชั้น 2 ห้อง 426

3) ช่วงสุดท้ายของการใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2534-2537

ช่วงที่ 3 นี้ ถือเป็นช่วงสุดท้ายของการใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ณ ที่ตั้งสำนักงาน อาคาร 4 ชั้น 2 ห้อง 426 ยังคงมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ 2 ประการคือ วิจัยและงานบริการ การศึกษา ในส่วนของงานวิจัยในยุคนี้นี้ ก็ได้มีการเน้นการอบรมสัมมนาความรู้ทางด้านการวิจัย ให้แก่อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในสาขาต่าง ๆ มาให้ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งการขอรับทุน จากสถาบันเพื่อจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์ทำให้ได้รับงบประมาณมากขึ้นตามลำดับจนถึง หลักแสน มีการโน้มน้าวเชิญชวนให้อาจารย์ทำวิจัยมาโดยตลอด และที่น่ายินดี คือ ในช่วงนี้ได้มีการจัดสรร งบประมาณอุดหนุนงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษ ให้แก่นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย และมีการทำสัญญาเช่นเดียวกับงานวิจัยของอาจารย์

4) ช่วงพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538-2541

ในปี พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม 2538 วิทยาลัยครูเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏในบททั่วไป มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ

และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลិតครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

ตาม พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลให้มีการปรับโครงสร้างและชื่อหน่วยงานหลาย หน่วยงาน ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา เปลี่ยนเป็น สำนักวิจัยและบริการการศึกษา แต่ยังคงมีภาระหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบงานสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ถึง 2 งานอย่างเดิม คือ งานวิจัยและงานบริการการศึกษา

สำหรับงานวิจัยอื่น ๆ สำนักวิจัยฯ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้สร้างงานวิจัยให้มากขึ้น โดยจัด วิทยากรให้การอบรมมากขึ้น ให้ทุนสนับสนุนมากขึ้น และอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เท่าที่จะทำได้ งานบริการ การศึกษา สำนักวิจัยฯ ได้รุดลงไปยังกลุ่มคนผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น เช่น โสเภณี ผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษ ชุมชน- แออัด โดยเฉพาะชุมชนเสียใหญ่ มีการตั้งกลุ่มชาเล้งพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ลดและเลิกสิ่งเสพ ติดทั้งปวง กิจกรรมที่เป็นเครื่องมือให้เกิดการรวมกลุ่ม ได้แก่ งานสงกรานต์ วันน้ำทิพย์ การแข่งขันแรลลี่ ชาเล้ง การอบรมอาชีพเสริมให้เกิดความเข้มแข็งแก่ครอบครัว

5) ช่วง พ.ศ. 2542-2547

ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏจันทร เกษม ให้แบ่งส่วนราชการเป็น 11 หน่วยงาน หนึ่งในสิบเอ็ดหน่วยงานคือ สำนักวิจัยและบริการการศึกษา เปลี่ยนเป็นสำนักวิจัยและบริการวิชาการ บทบาทภาระหน้าที่ยังคงเหมือนเดิมคือดูแลรับผิดชอบงานวิจัยและ งานบริการวิชาการ

งานวิจัย ในปี พ.ศ.2541-2542 สำนักวิจัยฯ ได้รับงบประมาณอุดหนุนการทำวิจัยของอาจารย์เป็น 7 แสนบาท ในขณะที่เดียวกันงบประมาณอุดหนุนงานวิจัยหรือหาพิเศของนักศึกษาที่ปรับขึ้นเป็น 500,000 บาท มีผลให้การจัดสรรทุนคล่องตัวมากขึ้น งบประมาณการจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิจัย ตัวเลขอยู่ในระดับเดิม โดยเฉพาะในปี 2542 สำนักวิจัยฯ ได้เน้นให้อาจารย์ทำวิจัยชั้นเรียนให้มากที่สุด โดยจัดวิทยากรจากสภาวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นพี่เลี้ยงดูแลให้คำแนะนำทุกขั้นตอนของ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ใช้เวลา 1 ปี แต่คาบเกี่ยวระหว่างปีการศึกษา คือ 2542-2543 ส่วนของงาน บริการวิชาการ งบประมาณบางส่วนถูกลดลงแต่รอบงานยังคงเหมือนเดิม ซึ่งสำนักวิจัยฯ ก็ได้พยายามปรับลด เพื่อให้งานทุกงานที่เคยบริการให้แก่ชุมชนทุกกลุ่มเป้าหมายยังคงดำเนินไปได้

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มีงานที่ริเริ่มอย่างโดดเด่นอีก 2 งาน คือวันที่ 12 พฤษภาคม 2542 ได้ริเริ่มจัดโครงการวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่นขึ้น ที่ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ตลิ่งชัน โดย เชิญสถาบันราชภัฏทั่วประเทศส่งงานวิจัยเข้าแข่งขัน เสนอผลงานเฉพาะพระพักตร์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และชิงรางวัลเข็มทองคำ นับเป็นประวัติศาสตร์ ที่สถาบันราชภัฏ ได้แสดง ศักยภาพทางด้านวิจัยร่วมกัน ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม เพื่อลบล้างความเชื่อเก่า ๆ ที่ว่า สถาบันราชภัฏอ่อน งานวิจัย ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้บริหารและผู้สนใจเข้าร่วมงานอย่างคับคั่งจึงถือเป็นการจุด ประกายงานวิจัยราชภัฏให้เป็นประเพณีสืบไป

วันที่ 19 ธันวาคม 2542 สำนักวิจัยฯ ได้จัดโครงการสร้างสรรค์วันรำลึกฉลอง เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542 สืบเนื่องจาก โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พัฒนาคลองฯเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2541

การจัดโครงการสร้างสรรค์วันรำลึกคลองในครั้งนี้ เน้นให้เป็นประเพณีและวัฒนธรรมของคนไทยที่มี ความผูกพันกับคลองมาแต่โบราณ เช่น ประเพณีชักพระทางน้ำ การบิณฑบาตทางน้ำ ตลาดน้ำ การแข่งขัน เรือพาย เป็นต้น ำพณาพลาอากาศตรี กำธน สินธวานนท์ องคมนตรี ให้ความกรุณาเป็นประธาน ใช้บริเวณหน้า วัดบางบัวเป็นที่จัดงาน ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากประชาชนในพื้นที่อย่างมาก

การจัดโครงการดังกล่าว เป็นยุทธวิธีหนึ่งในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนริมคลอง เริ่มมีความคิดและความตระหนักในความสำคัญของคลอง และร่วมมือกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทิ้งของเสีย ทุกชนิดทุกประเภทให้ถูกวิธี นับว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง

6) ช่วงพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน

เป็นช่วงที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณา แล้วเสนอให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ยงนาครีโปรดเกล้าฯ ให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2548 และประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2548 ทำให้โครงสร้างระบบบริหารภายในของมหาวิทยาลัยทุกแห่งเปลี่ยนไปด้วย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงสร้างภายใน 10 หน่วยงาน และสำนักวิจัยและบริการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงาน 1 ใน 10 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร				
พ.ศ.	ชื่อ – สกุล			ตำแหน่ง
1 2524	ดร.อำนวย	เลิศชัยนติ		หัวหน้าศูนย์วิจัย
2 2528	ดร.กฤตยา	อารยะศิริ		หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
3 2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลิศักดิ์		หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
4 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลิศักดิ์		หัวหน้าสำนักวิจัยและบริการการศึกษา
5 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลิศักดิ์		หัวหน้าสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
6 2546	รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	สิงห์พัต		ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
7 2548	รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์	จันทราช		ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
8 2550	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	ธีระวิทยเลิศ		ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณารถ	ดวงอุดม		ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
10 2561	ศาสตราจารย์ ดร.พรณี	บัวเล็ก		ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.4 ที่ตั้ง และแผนที่สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 7

เว็บไซต์ : <http://teacher.chandra.ac.th/rdi/>

โทรศัพท์ 02 942 6800 ต่อ 7053 , 7054 , 1500 , 9001 - 9012

Facebook : <https://www.facebook.com/ResearchCRU>

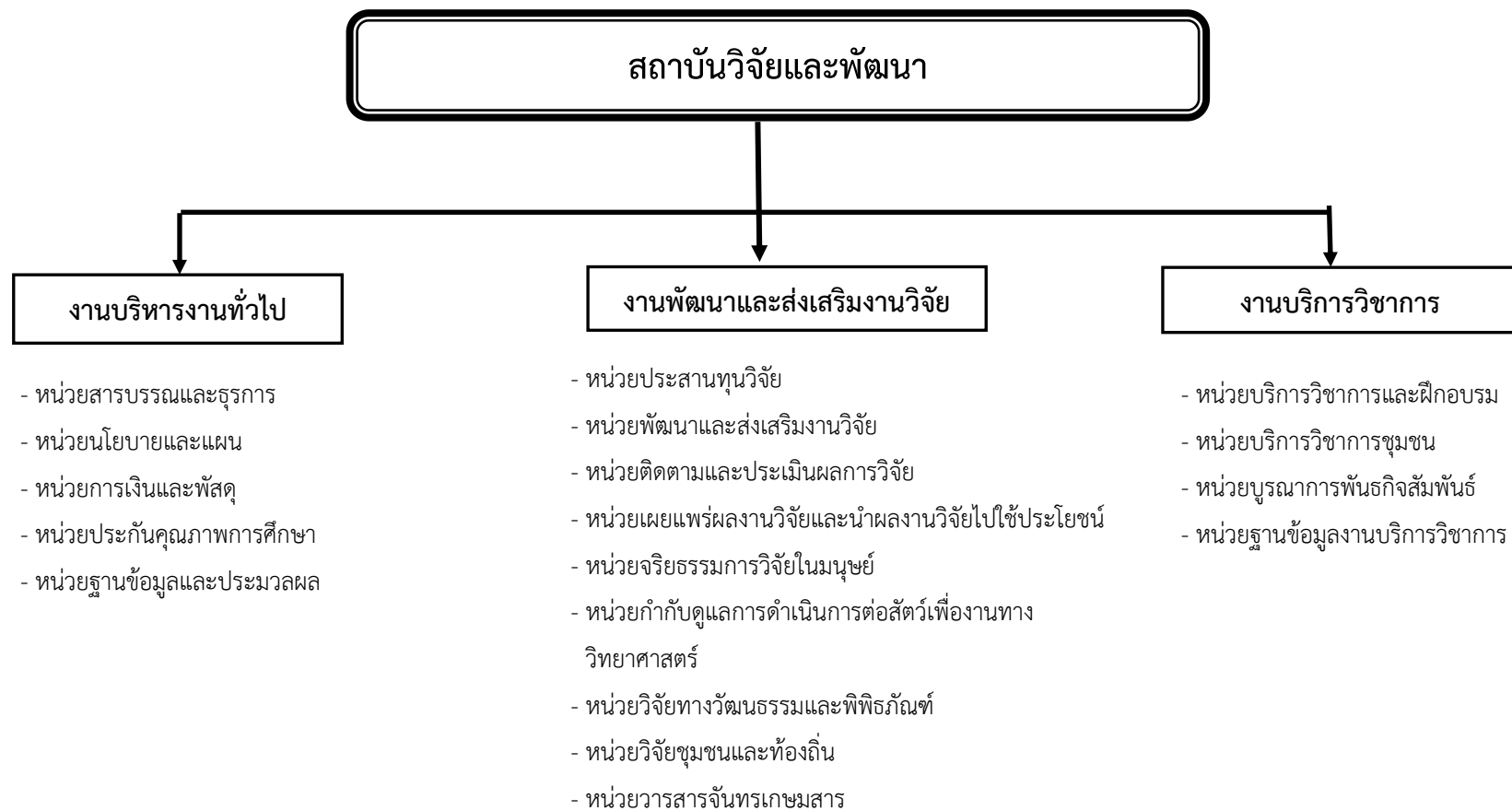
การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

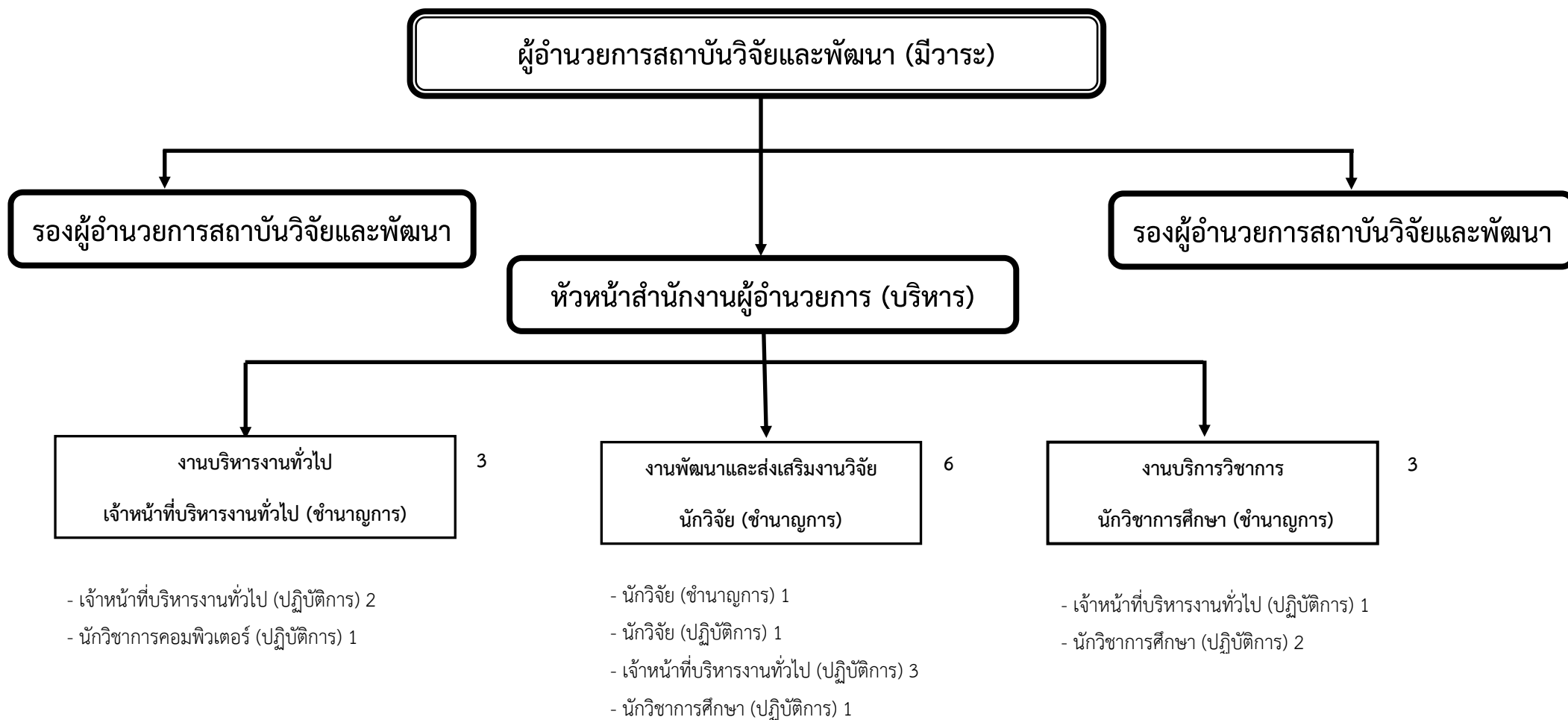
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206, ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191 , 126 , 136 , 178 , 179 , 158 , 206

2.5 โครงสร้างองค์กร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



2.6 โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



หมายเหตุ : จำนวนอัตรากำลัง ทั้งหมด 13 อัตรา

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนา

ท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะ

การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

- KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40
- KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60
- KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1⁺

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมโยงกับการให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ
อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา

ค่านิยมองค์กร

บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัด

1.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชนสภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 จำนวนภาคเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

1.5 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวันประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

1.6 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.7 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1.8 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 จำนวนการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมึระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนางค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.4 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.7 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

3.3.5 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ
3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

- 1.1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปในการพัฒนาท้องถิ่นและ

ชุมชนเมือง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

ตัวชี้วัด

1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. การพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

5. การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

6. การประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ

ชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนสำหรับใช้ในการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

เมือง

2.2 กำกับ ติดตามงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2.3 เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ

มหาวิทยาลัย

2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของ

ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ

2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

3. โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้

ประโยชน์

เป้าประสงค์

3.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

3.2 เพื่อให้วารสารจันทรเกษมสารเป็นแหล่งเผยแพร่ทางวิชาการ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน

วารสารระดับชาติและนานาชาติ

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจาก

ภายนอก

3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ

นานาชาติ

3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร

3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

โครงการหลัก

1. การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม "งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ" (Thailand Research Expo)

2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

3. การพัฒนาระบบวารสารจันทรเกษมสารเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ TCI ฐาน 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

4.1 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา

4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

4.4 ร้อยละของงานวิจัยที่สำเร็จตามสัญญาเงินทุน

โครงการหลัก

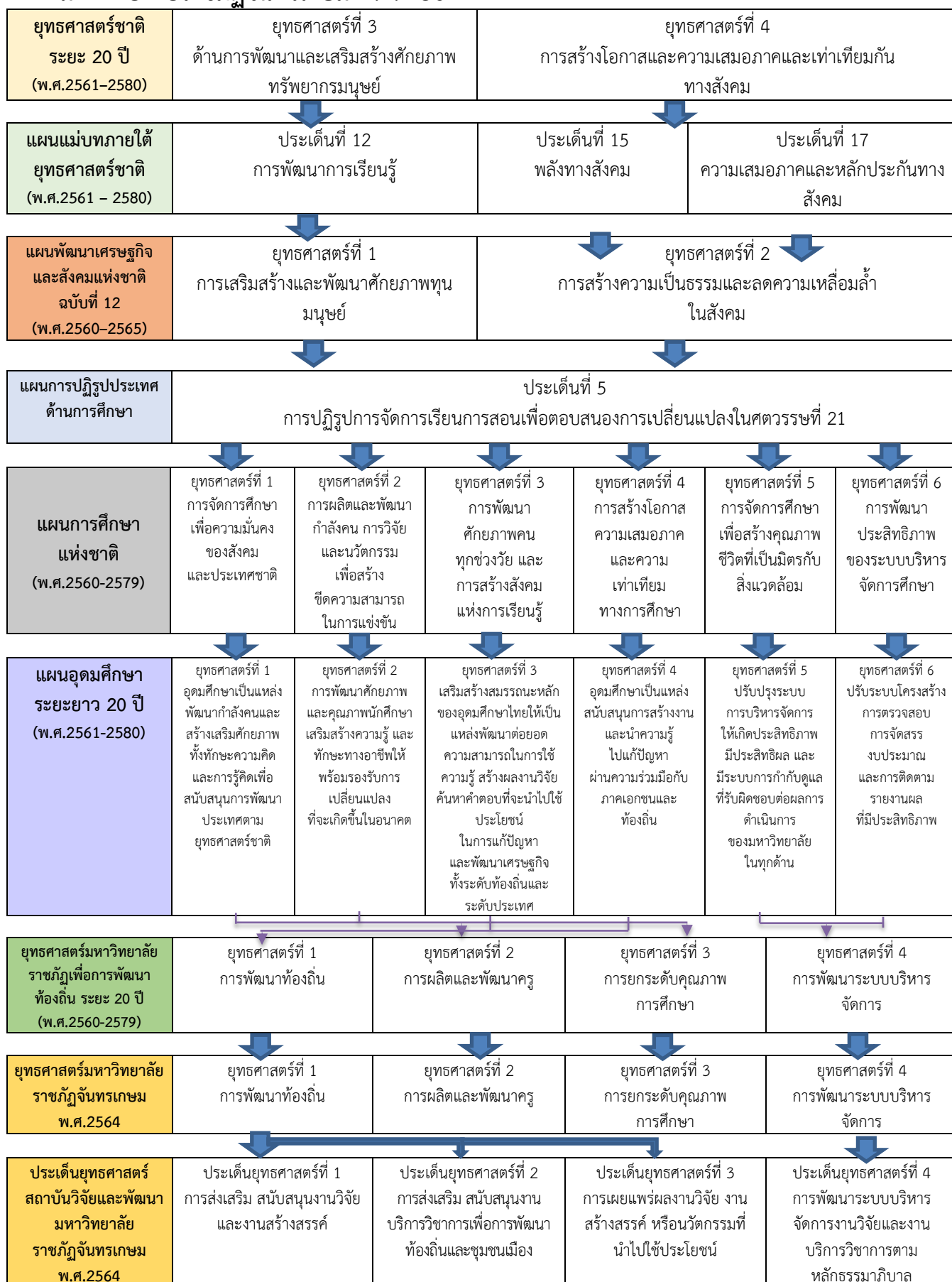
1. อบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2. โครงการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย

4. โครงการจัดทำและติดตามประเมินผลแผนประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา
5. การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
6. การประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัย
7. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการวิจัย
8. การประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย
9. เงินอุดหนุนสมทบเข้ากองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2564



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ
3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Uniqueness)

เป็นหน่วยงานที่สร้างและพัฒนา นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย และพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ค่านิยมร่วม

มีจิตบริการสานสัมพันธ์ เพื่อคุณภาพงานที่ดี

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์	ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น			
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัยและงานบริการวิชาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	1.1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มี คุณภาพต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด 1.2 เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถ นำไปในการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง	2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน สำหรับใช้ในการวางแผนงานเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2.2 กำกับ ติดตามงานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง 2.3 เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือ การบริการวิชาการกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และชุมชนเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	3.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนท้องถิ่น 3.2 เพื่อให้วารสารจันทรเกษมสารเป็น แหล่งเผยแพร่ทางวิชาการ	4.1 เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด	1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ร้อยละ 22 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจาก ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง จำนวน 2 เรื่อง 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจาก ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มี การจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จำนวน 10 ชุมชน 2.2 ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตาม ตัวชี้วัด ร้อยละ 85 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้ง ภาครัฐ เอกชน และชุมชน จำนวน 9	3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ร้อยละ 10 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ ร้อยละ 5 3.3 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ร้อยละ 50	4.1 ร้อยละของบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับ การพัฒนา ร้อยละ 100 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานที่บรรลุตามแผน ร้อยละ 95 4.3 ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถาบันวิจัยและพัฒนา

	และชุมชนเมือง จำนวน 4 ผลงาน 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ 4.30 คะแนน	เครือข่าย	3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร ระดับ 3 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง จำนวน 1 เรื่อง	คะแนน 4.70 4.4 ร้อยละของงานวิจัยที่สำเร็จตามสัญญาเงินทุน ร้อยละ 30
กลยุทธ์	1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง	2.1 พัฒนาศูนย์ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก 3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1) 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือ ลิขสิทธิ์	4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	งานบริการวิชาการ	งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย	งานบริหารงานทั่วไป

4.2 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,031,680 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 1,959,680 บาท 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 72,000 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 740,530 บาท 3) งบเงินรับฝากจากเงินกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 1,124,850 บาท โดยมีงบประมาณสนับสนุนรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,897,060 บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวน 10 โครงการ และ 2) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 12 โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 22 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,447,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.00 มีจำนวนโครงการ 6 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

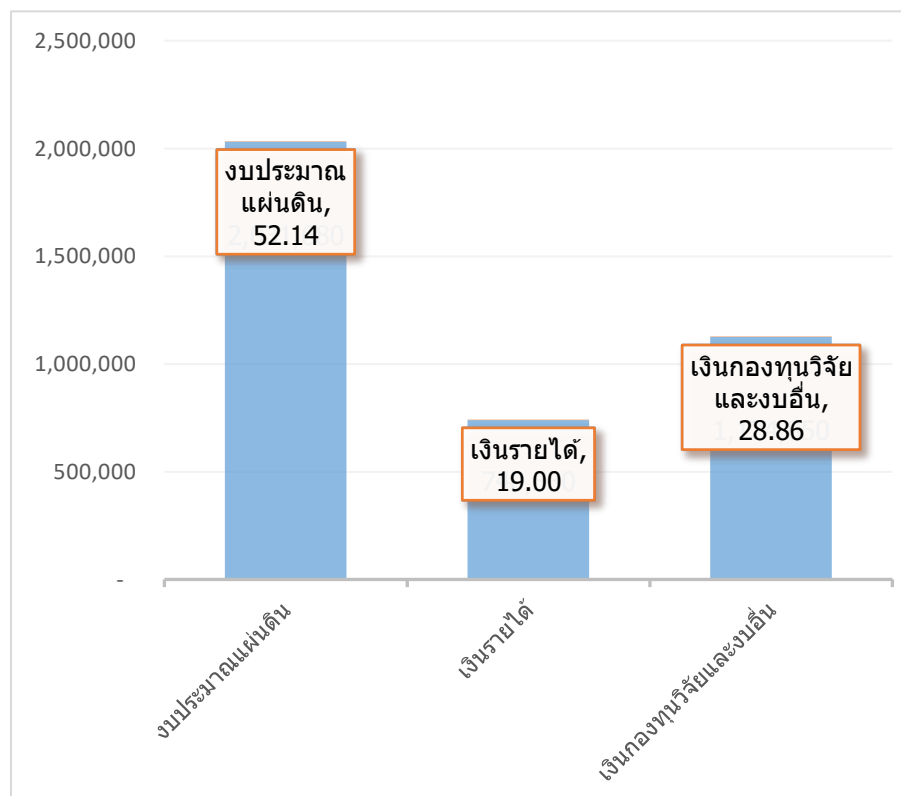
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.83 มีจำนวนโครงการ 4 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 734,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.85 มีจำนวนโครงการ 3 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 2 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 1,220,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.32 มีจำนวนโครงการ 9 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามพันธกิจ จำนวน 9 โครงการ

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1 งบประมาณแผ่นดิน	2,031,680	52.14
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	1,959,680	50.29
1.2 ตามพันธกิจ	72,000	1.85
2 เงินรายได้	740,530	19.00
3 เงินกองทุนวิจัยและงบอื่น	1,124,850	28.86
รวมทั้งสิ้น	3,897,060	100



ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4	2	6
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	3	-	3
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2	1	3
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	9	9
รวม		9	12	21
ร้อยละ		42.86	57.14	100.00

ตารางที่ 3 สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	913,160	-	-	528,600	1,441,760	37.00
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	500,000	-	-	-	500,000	12.83
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	546,520	-	188,330	-	734,850	18.85
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	72,000	552,200	596,250	1,220,450	31.32
รวม		1,959,680	72,000	740,530	1,124,850	3,897,060	100
ร้อยละ		50.29	1.85	19.00	28.86	100	

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		*ร้อยละ
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4	2	6	4	913,160	0	-	-	-	2	528,600	6	1,441,760	37.00
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	3	-	3	3	500,000	-	-	-	-	-	-	3	500,000	12.83
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2	1	3	2	546,520	0	0	1	188,330.00	-	-	3	734,850	18.86
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	9	9	-	-	1	72,000	2	552,200	6	596,250	9	1,220,450	31.32
รวม		9	12	21	9	1,959,680	1	72,000	3	740,530	8	1,124,850	21	3,897,060	100
ร้อยละ						50.29		1.85		19.00		28.86		100	

4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		*ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ
1	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4	913,160	-	-	-	-	2	528,600	6	1,441,760	37.00	132,150	9.17	705,910	48.96	334,350	23.19	269,350	18.68
2	การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	3	500,000	-	-	-	-	-	-	3	500,000	12.83	240,200	48.04	118,500	23.70	93,100	18.62	48,200	9.64
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2	546,520	-	-	1	188,330	-	-	3	734,850	18.85	23,600	1.60	620,960	84.50	101,300	13.79	177,320	24.13
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	1	72,000	2	552,200	6	596,250	9	1,220,450	31.32	640,325	52.47	206,225	16.90	211,575	17.33	162,325	13.30
รวม		9	1,959,680	1	72,000	3	740,530	8	1,124,850	21	3,897,060	100	1,036,275	26.59	1,651,595	42.381	740,325	19.00	657,195	16.45
ร้อยละ			50.29		1.85		19.00		28.86		100									

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่

1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 22

1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง เป้าหมาย 2 เรื่อง

1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง เป้าหมาย 4 ผลงาน

1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ เป้าหมาย 4.30 คะแนน

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	153,000	-	-	-	153,000	-	-	34,600	59,200	59,200	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	ประชุมชี้แจงแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	34,600	-	-	-	34,600	-	-	34,600	-	-	
กิจกรรมที่ 2	การวิพากษ์โจทย์วิจัย	59,200	-	-	-	59,200	-	-	-	59,200	-	
กิจกรรมที่ 3	การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	59,200	-	-	-	59,200	-	-	-	-	59,200	

ตัวชี้วัดที่

- | | | |
|---|----------|------------|
| 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 22 |
| 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 2 เรื่อง |
| 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 4 ผลงาน |
| 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ | เป้าหมาย | 4.30 คะแนน |

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	328,760	-	-	-	328,760	-	-	328,760	-	-	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	อบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	328,760	-	-	-	328,760	-	-	328,760	-	-	
รวม		481,760	-	-	-	481,760	-	-	363,360	59,200	59,200	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่

1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

- | | | |
|---|----------|------------|
| 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 22 |
| 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 2 เรื่อง |
| 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 4 ผลงาน |
| 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ | เป้าหมาย | 4.30 คะแนน |

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	300,000	-	-	-	300,000	-	-	157,000	143,000	-	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรมออกแบบระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	157,000	-	-	-	157,000		-	157,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2	ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก	143,000	-	-	-	143,000		-	-	143,000	-	
รวม		300,000	-	-	-	300,000	-	-	157,000	143,000	-	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

ตัวชี้วัดที่

1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เป้าหมาย ร้อยละ 22

1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าหมาย 2 เรื่อง

1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าหมาย 4 ผลงาน

1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

เป้าหมาย 4.30 คะแนน

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	การพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	131,400	-	-	-	131,400	-	-	53,400	-	78,000	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	53,400	-	-	-	53,400	-	-	53,400	-	-	
กิจกรรมที่ 2	การเข้าร่วมอบรม คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	39,000	-	-	-	39,000	-	-	-	-	39,000	
กิจกรรมที่ 3	การเข้าร่วมอบรม คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถานที่ดำเนินการ	39,000	-	-	-	39,000	-	-	-	-	39,000	

ตัวชี้วัดที่

- | | | |
|---|----------|------------|
| 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 22 |
| 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 2 เรื่อง |
| 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | 4 ผลงาน |
| 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ | เป้าหมาย | 4.30 คะแนน |

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2	การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	-	-	-	268,800	268,800	-	67,200	67,200	67,200	67,200	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
โครงการที่ 3	การประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	259,800	259,800	-	64,950	64,950	64,950	64,950	
รวม		131,400	-	-	528,600	660,000	-	132,150	185,550	132,150	210,150	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		913,160	-	-	528,600	1,441,760		132,150	705,910	334,350	269,350	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่

2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ตัวชี้วัดที่

2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

เป้าหมาย 10 ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	120,000	-	-	-	120,000	-	77,700	-	42,300	-	งานบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1	การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน	77,700	-	-	-	77,700	-	77,700	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	การพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	42,300	-	-	-	42,300	-	-	-	42,300	-	
โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	300,000	-	-	-	300,000	-	141,500	113,100	45,400	-	

ตัวชี้วัดที่

2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

เป้าหมาย 10 ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริการฐานข้อมูลชุมชน	141,500	-	-	-	141,500		141,500	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	158,500	-	-	-	158,500		-	113,100	45,400	-	งานบริการวิชาการ
	รวม	420,000	-	-	-	420,000	-	219,200	113,100	87,700	-	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่

- 2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

- 2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ
- 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

เป้าหมาย ร้อยละ 85

เป้าหมาย 9 เครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	80,000	-	-	-	80,000	-	21,000	5,400	5,400	48,200	งานบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 1	ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น	21,000	-	-	-	21,000		21,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ	16,200	-	-	-	16,200		-	5,400	5,400	5,400	
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	42,800	-	-	-	42,800		-	-	-	42,800	
รวม		80,000	-	-	-	80,000	-	21,000	5,400	5,400	48,200	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		500,000	-	-	-	500,000		240,200	118,500	93,100	48,200	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัดที่

- | | | |
|---|----------|-----------|
| 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 10 |
| 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 5 |
| 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | ร้อยละ 50 |
| 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ | เป้าหมาย | 1 เรื่อง |

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม "งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ" (Thailand Research Expo)	145,520	-	-	-	145,520	-	-	-	-	145,520	

ตัวชี้วัดที่

- | | | |
|---|----------|-----------|
| 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 10 |
| 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | เป้าหมาย | ร้อยละ 5 |
| 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง | เป้าหมาย | ร้อยละ 50 |
| 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ | เป้าหมาย | 1 เรื่อง |

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	401,000	-	-	-	401,000	-	-	336,400	64,600	-	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรมออกแบบระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	336,400	-	-	-	336,400	-	-	336,400	-	-	
กิจกรรมที่ 2	การสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์	64,600	-	-	-	64,600	-	-	-	64,600	-	
รวม		546,520	-	-	-	546,520	-	-	336,400	64,600	145,520	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่

3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)

ตัวชี้วัดที่

3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร เป้าหมาย ระดับ 3

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	การพัฒนาระบบวารสารจันทรเกษมสารเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ TCI ฐาน 1	-	-	188,330	-	188,330	-	11,800	142,280	18,350	15,900	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
กิจกรรมที่ 1	การบริหารจัดการงานวารสาร	-	-	57,530	-	57,530	-	4,800	40,730	7,200	4,800	
กิจกรรมที่ 2	อบรมให้ความรู้เรื่องระบบ ThaiJo แก่คณะกรรมการดำเนินงานวารสาร	-	-	11,100	-	11,100	-	-	-	-	11,100	
กิจกรรมที่ 3	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวารสารเป็น (TCI) ฐาน 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	105,700	-	105,700	-	-	101,550	4,150	-	
กิจกรรมที่ 4	การจัดพิมพ์วารสารจันทรเกษม	-	-	14,000	-	14,000	-	7,000	-	7,000	-	
รวม		-	-	188,330	-	188,330	-	23,600	284,560	36,700	31,800	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		546,520	-	188,330	-	734,850	-	23,600	620,960	101,300	177,320	

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

กลยุทธ์ที่

4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	อบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : โครงการดังกล่าวใช้งบประมาณของโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

4.4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่

4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่

4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

เป้าหมาย ร้อยละ 95

4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย คะแนน 4.70

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1	โครงการบริหารจัดการงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	72,000	-	-	72,000	-	-	36,000	36,000	-	งาน บริหารงาน ทั่วไป
กิจกรรมที่ 1	จัดหาวัสดุสำนักงาน	-	72,000	-	-	72,000	-	-	36,000	36,000	-	
โครงการที่ 2	โครงการพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย	-	-	-	-	-	-	-		-	-	
โครงการที่ 3	โครงการจัดทำและติดตาม ประเมินผลแผนประจำปีของ สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-		-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

เป้าหมาย ร้อยละ 95

4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย คะแนน 4.70

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 4	การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	52,200	-	52,200	-	-	18,250	23,600	10,350	งานบริหารงานทั่วไป
กิจกรรมที่ 1	จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา			52,200		52,200			18,250	23,600	10,350	
โครงการที่ 5	การประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัย	-	-	-	467,400	467,400	-	116,850	116,850	116,850	116,850	
โครงการที่ 6	การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการวิจัย	-	-	-	93,900	93,900	-	23,475	23,475	23,475	23,475	
โครงการที่ 7	การประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย	-	-	-	34,950	34,950	-	-	11,650	11,650	11,650	
โครงการที่ 8	เงินอุดหนุนสมทบเข้ากองทุนสนับสนุนการวิจัย มจร.	-	-	500,000	-	500,000	-	500,000	-	-		
รวม		-	72,000	552,200	596,250	1,220,450	-	640,325	206,225	211,575	162,325	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		-	72,000	552,200	596,250	1,220,450	-	640,325	206,225	211,575	162,325	

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผนและการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ทิศทางที่ได้กำหนดร่วมกัน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัติจึงมีแนวทาง ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของแผนการวิจัยและบริการวิชาการและมีความพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยผลักดันให้บุคลากรทุกระดับ ร่วมดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ทั้งในระดับหน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ด้านวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. สร้างกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้สามารถร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ โดยมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน สร้างช่องทางให้มีโอกาส แสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ

4. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้คณะผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีหน้าที่รับผิดชอบในประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง นำแผนกลยุทธ์มาเป็นกรอบการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรมพร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

5. เสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนให้สามารถขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับทัศนคติในทางบวกและวิธีการทำงานของบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วมกันสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น สร้างการยอมรับจากสังคมผลักดันและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในทุกระดับ ตั้งแต่คณะ ภาควิชา หรือส่วนงานมีบทบาทในการพัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

6. ติดตาม ประเมินผล มีการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์เป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับ การดำเนินงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีกลไกในการการจัดตั้ง คณะกรรมการ

หรือคณะทำงาน หรือหน่วยงานภายใต้แผนกลยุทธ์ ติดตามความก้าวหน้า และความสำเร็จของโครงการต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งหมายรวมถึงแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย

7. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของแผน

8. บูรณาการผลสำเร็จของแผนกลยุทธ์ กับการประเมินผลการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการของบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้สามารถเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อบุคคล หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายไตรมาส
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงิน ของทุกฝ่ายงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และรวบรวมเข้ารายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นรายไตรมาส
3. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1. ทุกฝ่ายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้หัวหน้าสำนักงานฯ เพื่อรวบรวมส่งไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
2. ทุกฝ่ายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMANSER) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาสตามปีงบประมาณ
3. หัวหน้าสำนักงานฯ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และส่งไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

ภาคผนวก

ข. คำอธิบายตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

นิยามศัพท์

ส่งเสริม คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย และสามารถเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอกได้

สนับสนุน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย รวมทั้งแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและบทบาทที่สำคัญในการบริหารงานการให้การสนับสนุนงานด้านการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ให้เข้าใจกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ร่วมกันค้นหาโจทย์วิจัยจากพื้นที่ที่รับผิดชอบ และสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยได้ พร้อมได้รับการสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีการคำนวณคะแนน

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	≤10	11-20	21-30	31-40	≥41

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตงานวิจัยจนเกิดนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือการพัฒนาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว โดยเกิดขึ้นจากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

วิธีการคำนวณคะแนน

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	≤5	6-10	11-15	16-20	≥21

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถส่งผลงานเข้ารับรางวัลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1	2	3	4	≥5

ตัวชี้วัดที่ 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

คำอธิบาย

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยงานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญแสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาได้รับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาได้รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

นิยามศัพท์

ส่งเสริม คือ การกำหนดนโยบายแนวทางการบูรณาการ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการ

สนับสนุน คือ การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

คำอธิบาย

การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรับผิดชอบ คือการมีฐานข้อมูลของชุมชนในพื้นที่บริการที่แสดงถึง ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่แสดงสถานะของตำบล 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษาในพื้นที่บริการ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถจัดทำระบบข้อมูลครอบคลุมทุกตำบลในจังหวัดชัยนาท และกรุงเทพฯ ได้แก่ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว จะเป็นคลังข้อมูล (Big data) ที่สำคัญที่จะสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งโดยมหาวิทยาลัยเอง หรือหน่วยงาน องค์กรภาคร่วมพัฒนาต่างๆ นำสู่เป้าหมายการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการตามแผนที่แสดงสถานะของตำบล 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษาในพื้นที่บริการ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนทั้ง 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน	<3	3	4	5	>5

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และมีการกำหนดพื้นที่ รับผิดชอบในการพัฒนาและมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนบริการวิชาการ โดยคณะ/ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและบรรลุ ตามตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนบริการวิชาการ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการบริการวิชาการแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายทั้งจังหวัดชัยนาท เขตลาดพร้าว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยใช้กลไก RMU DRMU และ TRMU โดยมีคณะต่างๆ ลงพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ รวมถึงการประสานงานกับพื้นที่ ทั้งหน่วยงานระดับท้องถิ่น ท้องที่ ภาคประชาสังคม ภาคประชาคม ภาคีเครือข่าย รวมถึงบุคคลสำคัญในพื้นที่เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่าย ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย และชุมชนสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	<6	6	7	8	>8

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิชาการ - งานเขียนทางวิชาการที่ได้รับการอธิบาย การวิเคราะห์ประเด็นอย่างชัดเจน ตามหลักทางวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย บทความวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ - วารสารในประเทศที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและอยู่ในฐาน TCI รวมถึงวารสารนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลงานวิจัยระดับชาติ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ	≤60	60-70	71-80	81-90	>90

ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิชาการ - งานเขียนทางวิชาการที่ได้รับการอธิบาย การวิเคราะห์ประเด็นอย่างชัดเจน ตามหลักทางวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย บทความวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ –มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและอยู่ในฐาน TCI รวมถึงวารสารนานาชาติที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	≤50	50-60	61-70	71-80	>80

ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้ผลักดันให้เกิดการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เช่น การนัดพบระหว่างนักวิจัยพบผู้ประกอบการ แหล่งทุนวิจัยวิจัย เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ได้จัดงานเพื่อให้ให้นักวิจัยได้พบผู้ประกอบการเป็นประจำทุกปี

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์
2. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์

X 100

จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร

คำอธิบาย

วารสารจันทรเกษมสาร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 2 (TCI 2) ซึ่งการจะให้วารสารจันทรเกษมสารได้ขึ้นในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1) มีเกณฑ์เชิงปริมาณในการประเมินคุณภาพวารสาร ดังนี้

เกณฑ์หลัก (เป็นเกณฑ์ที่ไม่คิดเป็นคะแนน แต่วารสารกลุ่ม 1 ต้องผ่านเกณฑ์หลักนี้ทุกข้อ)

1. วารสารต้องออกตรงตามเวลาที่กำหนด
2. วารสารมีเลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล
3. วารสารต้องมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลครบถ้วน
 - ข้อมูลในบทความแต่ละฉบับซึ่งประกอบไปด้วย ชื่อบทความ และชื่อของผู้นิพนธ์
 - Aim & Scope ของวารสารที่ชัดเจน
 - ข้อความที่ระบุประเภทของบทความที่ตีพิมพ์อย่างชัดเจน
 - ข้อความที่ระบุประเภทของการ Peer review
 - ข้อความที่ระบุจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินตอบบทความ
 - กำหนดออก
 - รายชื่อและที่อยู่ของกองบรรณาธิการทุกท่าน
 - คำแนะนำสำหรับผู้เขียน และต้องระบุรูปแบบการอ้างอิงที่ใช้หรือให้ตัวอย่างการใช้เอกสารอ้างอิง

เกณฑ์รอง (20 คะแนน)

1. วารสารต้องมี citation ที่ตรวจสอบได้จากฐานข้อมูล TCI (2 คะแนน)
2. วารสารต้องมีกองบรรณาธิการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาจากหลากหลายหน่วยงาน (2 คะแนน)
3. วารสารต้องตีพิมพ์บทความที่มีผู้นิพนธ์มาจากหลากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (2 คะแนน)
4. วารสารมีรูปแบบการอ้างอิงที่ถูกต้องตามมาตรฐาน (2 คะแนน)
5. วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ (3 คะแนน)
 - การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรงตามสาขาวิชา
 - บทความจากผู้นิพนธ์ภายในต้องได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์
6. วารสารต้องมีการจัดการวารสารแบบออนไลน์ (2 คะแนน)
7. คุณภาพของบทความในวารสาร (5 คะแนน)
 - ความชัดเจนของรายละเอียดและบทความย่อ
 - คุณภาพของบทความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของวารสาร
 - องค์ประกอบและความง่ายของการอ่านบทความ
 - องค์ความรู้ใหม่
8. เกณฑ์คุณภาพอื่นๆ (2 คะแนน)
 - วารสารมีการระบุวันที่รับบทความ, วันที่แก้ไขบทความ, วันที่ตอบรับบทความ
 - วารสารมีเนื้อหาและรายละเอียดของ Publication Ethics

การจัดกลุ่มวารสารในฐานข้อมูล TCI

วารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

พิจารณาจากวารสารที่ผ่านเกณฑ์หลักทุกข้อ ผ่านเกณฑ์รองอย่างน้อย 4 ข้อ ขึ้นไป และมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

วารสารกลุ่มที่ 2 วารสารที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

พิจารณาจากวารสารที่ผ่านตามเกณฑ์หลักทุกข้อ และมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันต่ำกว่า 15 คะแนน แต่ไม่ต่ำกว่า 10 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

วารสารกลุ่มที่ 3 วารสารที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอาจไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI ในอนาคตพิจารณาจากวารสารที่ไม่ผ่านเกณฑ์หลัก หรือมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันต่ำกว่า 10 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ข้อมูลที่ติดตาม

การประเมินภายใน 1 ปีงบประมาณและตามเกณฑ์การประเมิน TCI พ.ศ. 2563-2565 (รอบการประเมิน TCI)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินภายใน 1 ปีงบประมาณและตามเกณฑ์การประเมิน TCI พ.ศ. 2563-2565 (รอบการประเมิน TCI)

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ระดับความสำเร็จในการพัฒนา วารสารจันทรเกษมสาร	ผ่านเกณฑ์ หลักบางข้อ และผ่าน เกณฑ์รอง น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 11 คะแนน	ผ่านเกณฑ์ หลักทุกข้อ และผ่าน เกณฑ์รอง 12 คะแนน	ผ่านเกณฑ์ หลักทุกข้อ และผ่าน เกณฑ์รอง 13 คะแนน	ผ่านเกณฑ์ หลักทุกข้อ และผ่าน เกณฑ์รอง 14 คะแนน	ผ่านเกณฑ์ หลักทุกข้อ และผ่าน เกณฑ์รอง 15 คะแนน ขึ้นไป

ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือ ลิขสิทธิ์

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่ส่งเสริมให้นำผลวิจัยและผลงานวิชาการให้สามารถนำไป จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ หรือนำสิ่งประดิษฐ์หรือกระบวนการจากผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่ได้รับหนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองตามกฎหมาย

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	1	2	3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

บุคลากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อหน่วยงานให้ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพด้วย สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่น ๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหาร
 - 1.1 จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหารที่ได้รับการพัฒนา
 - 1.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง (อย่างน้อยคนละ 1 รายงาน)
 - 1.3 จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหารทั้งหมด
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
 - 2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
 - 2.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง (อย่างน้อยคนละ 1 รายงาน)
 - 2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

คำอธิบาย

ความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา จะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลรวมคะแนนตามตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	0.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00