



**แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563

คำนำ

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานระยะสั้นและระยะกลางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารให้ดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจหลัก นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้จึงเป็นกรอบที่ใช้ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดแก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นการนำพาให้สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ต่อไป

ทรงยศ งามไฉน

(ศาสตราจารย์พรณี บัวเล็ก)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา	2
แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	13
2.1 ข้อมูลพื้นฐาน	13
2.1.1 ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	16
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	15
2.3 ที่ตั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนา	16
2.4 โครงสร้างองค์กรสถาบันวิจัยและพัฒนา	17
2.3 โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา	18
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	19
3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	19
3.2 แผนระดับที่ 2	21
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	24
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	25
3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	26
3.3 แผนระดับที่ 3	27
3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	27
3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	30
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	33
3.3.4 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	38
3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	42

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
4.1 ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์	43
4.1.1 ข้อมูลบุคลากร	43
4.1.2 ข้อมูลงบประมาณ	43
4.1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่	43
4.2 บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	44
4.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT/TOWS	46
4.3.1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน	46
4.3.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก	48
4.3.3 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สถาบันวิจัยและพัฒนา	49
4.4 การแสดงตำแหน่งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของหน่วยงานในการกำหนดกลยุทธ์	55
4.5 สรุปกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis TOWS Matrix	56
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
5.1 ปรัชญา	57
5.2 วิสัยทัศน์	57
5.3 พันธกิจ	57
5.4 เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
5.5 ค่านิยมร่วม	57
5.6 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ และค่าเป้าหมาย	58
5.7 ตารางความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์	65
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	68
6.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	69
6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	69
6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	69
ภาคผนวก	70
ก. คำอธิบายตัวชี้วัด	71
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	88

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้สามารถบรรลุ พันธกิจ และรองรับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการวิจัยและบริการวิชาการ รวมมือ ประสานงานวิจัยและบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เผยแพร่และส่งเสริมการวิจัยและ บริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 โดยกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย การ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก (SWOT Analysis) และนำข้อมูลดังกล่าวจัดทำเป็น ร่าง แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาไว้ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 15 ตัวชี้วัด และ 15 กลยุทธ์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

- 1.1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย
- 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย
- 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดัน ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

- 1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏ

ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

- 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนสำหรับใช้ในการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 2.2 กำกับ ติดตามงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 2.3 เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน
- 2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด
- 2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อให้วารสารจันทรเกษมสารเป็นแหล่งเผยแพร่ทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร
- 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้ช่วยเชี่ยวชาญจากภายนอก

3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

4.1 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา

4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จากรายละเอียดแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ข้างต้นนั้น ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับดังกล่าวให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย คือ การที่ผู้บริหารถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ให้กับบุคลากรทุกระดับได้รับรู้และเกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพราะบุคลากร คือ ทรัพยากรและฟันเฟืองสำคัญในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มีธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดทำกลยุทธ์สำหรับองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่ เป็นกระบวนการเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ที่ผ่านกระบวนการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้สอดคล้องกับสภาพภายใต้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงจากความสำคัญดังกล่าว สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติดุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ตลอดจนยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาสถาบันฯ ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่ส่งผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.2 วัตถุประสงค์

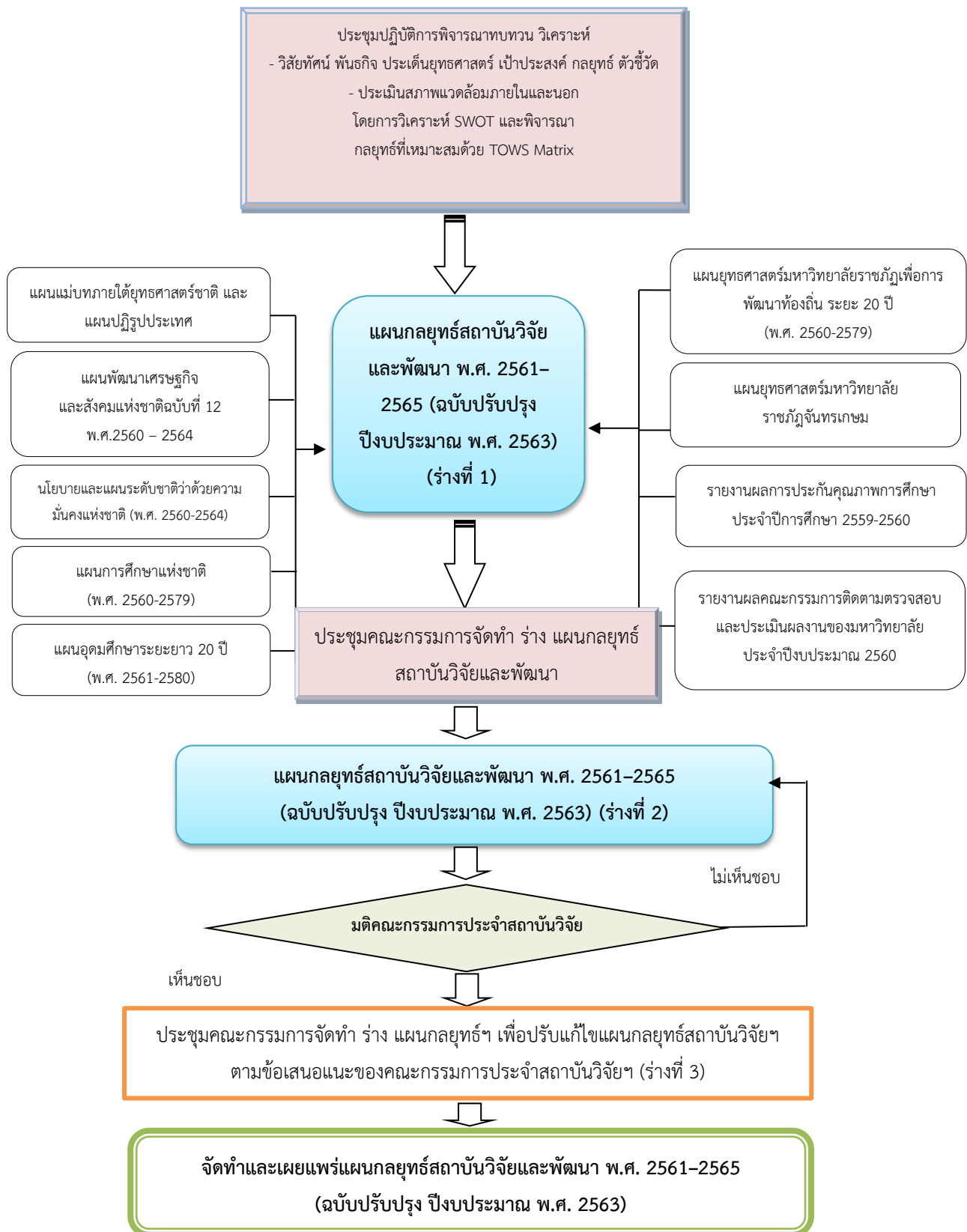
- 1) เพื่อให้ได้แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ที่ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่ครอบคลุมนโยบายทุกระดับ
- 2) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อนำกรอบของแผนกลยุทธ์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผน การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ เป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการที่ตรงตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถตอบสนองภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ตามแผนภาพ ดังนี้

**แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)**



ทั้งนี้ในการดำเนินการทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์โดยการประชุมผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพิจารณา ทบทวนและวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงค่านิยมเอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำมาบูรณาการความเชื่อมโยง และจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อทบทวนผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS และพิจารณากลยุทธ์ที่นำมาใช้เบื้องต้นโดยเทคนิคการวิเคราะห์ TOWS MATRIX พร้อมทั้งเชื่อมโยงตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม และแนวทางตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ร่าง 2)

นำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาเห็นชอบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักและผู้รับผิดชอบร่วมในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ไปดำเนินการ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (ร่าง 3)

จัดทำและเผยแพร่แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายต่างๆ ของประเทศ
- 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้แผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกันระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญา พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ที่ตอบสนอง ความต้องการของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	ปรัชญา พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ที่ตอบสนอง ความต้องการของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	ปรับปรัชญาทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับ 1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) 3. แผนปฏิรูปประเทศ 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564) 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) 7. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 8. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์กลางการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	วิสัยทัศน์ ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการ วิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	
พันธกิจ 1. พัฒนาระบบบริหารและจัดการงานวิจัยด้วยหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานวิจัยและงานบริการ วิชาการ 3. การพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เมือง 4. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการการวิจัยการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 5. ส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ 6. ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปสู่การ ใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	พันธกิจ 1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ 3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ 4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่สร้างและพัฒนานักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ นักวิจัย และพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม	เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่สร้างและพัฒนานักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ นักวิจัย และพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม	คงเดิม
ค่านิยมร่วม “มีจิตบริการสานสัมพันธ์ เพื่อคุณภาพงานที่ดี”	ค่านิยมร่วม “มีจิตบริการสานสัมพันธ์ เพื่อคุณภาพงานที่ดี”	คงเดิม
ข้อมูลเชิงปริมาณ - 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ - 19 ตัวชี้วัด - 18 กลยุทธ์	ข้อมูลเชิงปริมาณ - 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ - 15 ตัวชี้วัด - 15 กลยุทธ์	ปรับประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย ให้สอดคล้องกับ 1. ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2574 2. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 6. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 7. รายงานผลคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารและจัดการงานวิจัย และการบริการวิชาการ ตัวชี้วัด 1.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 1.2 ระดับผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถาบันวิจัยและพัฒนา 1.3 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศด้านการวิจัยที่ได้รับการ ปรับปรุง 1.4 จำนวนฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการวิจัย และการบริการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
วิชาการที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1.5 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา 1.6 ระดับผลการประเมินการปฏิบัติของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.7 ร้อยละของงานวิจัยที่สำเร็จตามสัญญาเงินทุน กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 1.2 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 1.3 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 1.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.5 การกำกับ ติดตามงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อ ตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏ ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ สัตว์ทดลอง	ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ จากเดิม 1 พัฒนาระบบ บริหารและจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ เปลี่ยนเป็น 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ปรับตัวชี้วัด จากเดิม 7 ตัวชี้วัด เป็น 4 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ จากเดิม 5 กลยุทธ์ เป็น 4 กลยุทธ์

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยที่มีความสามารถต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 2.2 ร้อยละผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 2.3 จำนวนโครงการวิจัยนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2.4 จำนวนโครงการวิจัยที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ตัวชี้วัด 2.1 ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการตามแผน 2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด 2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	-ปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์ จากเดิม 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เปลี่ยนเป็น 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง -ปรับตัวชี้วัด จากเดิม 7 ตัวชี้วัด เป็น 4 ตัวชี้วัด -กลยุทธ์ จากเดิม 5 กลยุทธ์ เป็น 4 กลยุทธ์

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยที่มีความสามารถสูง 2.2 สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและชุมชน การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.3 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย นวัตกรรมที่หลากหลาย 2.4 การสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน	กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการใช้งานวิจัยและนวัตกรรม 3.3 ระดับคุณภาพของวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1) 3.4 การเตรียมความพร้อมวารสารจันทรเกษมสารให้เข้าสู่มาตรฐานศูนย์อ้างอิงดัชนีวารสารไทยระดับอาเซียน (ACI) 3.5 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ตอบสนองความต้องการชุมชน 3.6 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ “คงเดิม” แต่มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง และพัฒนาวารสารจันทรเกษมสารให้ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม 3.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการใช้ งานวิจัยและนวัตกรรม 3.3 ยกระดับคุณภาพวารสารจันทรเกษมสาร 3.4 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อตอบสนองความต้องการ ของชุมชนและต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (4 มิติ : เชิงนโยบาย เชิง พาณิชย์ เชิงวิชาการ เชิงสังคม)	กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัย เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก 3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1) 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	

แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาการบริการวิชาการบนฐานความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการ 4.2 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ประโยชน์ 4.3 ร้อยละของชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ หรือคุณภาพชีวิตและนำไปใช้ประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละเขต กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตามความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน 4.2 ส่งเสริมการจัดการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ของมหาวิทยาลัย 4.3 สร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน 4.4 บูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน ศาสตร์พระราชา และบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐ และภาคเอกชน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน 4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-ปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์ จากเดิม 4 พัฒนาการบริการวิชาการบนฐานความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน เปลี่ยนเป็น 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน โดยมีความเปลี่ยนแปลงภายใต้พระราชบัญญัติ ถึง 6 ฉบับ จึงขอสรุปประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นระยะ ๆ ตามพระราชบัญญัติ คือ

ระยะที่ 1 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช พ.ศ. 2518-2526

ตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้กำหนดให้มีแผนกบริการการศึกษา อยู่ในสังกัดของสำนักงานอธิการบดี มีการบริหารงานโดยคณะกรรมการทุกคนทำงานด้วยความสมัครใจ กำหนดบทบาทหน้าที่บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยงานบริการวิชาการ ในช่วงนั้นเน้นการอบรมทักษะการสอนและการสร้างสื่อให้แก่ครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เป้าหมายมีการแบ่งกันดูแลรับผิดชอบในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ในส่วนของจันทรเกษมได้รับมอบหมายให้ดูแล 8 เขต คือ มินบุรี หนองจอก ลาดกระบัง พระโขนง บางกะปิ พญาไท ห้วยขวาง บางเขน ให้การอบรมวิชาทั่วไปแก่ครู เช่น เทคนิคการสอนและการสร้างสื่อคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ สถานที่อบรมใช้สถานที่ของเขต หรือโรงเรียนตามความเหมาะสมเป็นศูนย์กลางการอบรม จนถึงปี พ.ศ. 2521 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา วิทยาลัยครูจันทรเกษมได้เลือกโรงเรียนวัดปลูกศรัทธา เขตลาดกระบัง เป็นโรงเรียนทดลองปฏิบัติการตามหลักสูตรใหม่ แผนกบริการการศึกษาจึงได้ร่วมกับฝ่ายฝึกสอนของคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทรเกษม จัดโรงเรียนตัวอย่างที่โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา และต่อมาแผนกบริการการศึกษาได้ใช้โรงเรียนวัดปลูกศรัทธาเป็นศูนย์กลางในการอบรมสัมมนาอีกหลายโครงการ รวมทั้งการอบรมวิชาชีพให้แก่แม่บ้าน และผู้สนใจเพิ่มขึ้นอีกด้วย เช่น อบรมเพาะเห็ด อบรมประดิษฐ์ดอกไม้แห้งและสด ฯลฯ

ต่อมาในช่วงปลายปี พ.ศ. 2524 หัวหน้าแผนกบริการการศึกษา ได้รับตำแหน่งงานเพิ่มขึ้นคือ เป็นผู้ประสานงานโครงการ อ.ค.ป. (โครงการอบรมครูประจำการ) ในขณะนั้นงานการรับนักศึกษาภาคค่ำอยู่ในส่วนของฝ่ายบริการการศึกษา

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเพิ่มเติม พุทธศักราช 2518 ครั้งที่ 2 มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหน่วยงาน โดยเฉพาะแผนกบริการการศึกษา ได้เปลี่ยนเป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ แต่โครงสร้างการบริหารก็ยังไม่ชัดเจนนัก ปี พ.ศ. 2528 ศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการได้ยุบรวมกับศูนย์วิจัย เปลี่ยนเป็นศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา มีการแบ่งงานเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายวิจัยและเผยแพร่ 2) ฝ่ายส่งเสริมและบริการวิชาการ และ 3) ฝ่ายฝึกอบรม

ระยะที่ 2 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2527-2534

เป็นในระยะที่แผนกบริการการศึกษา เปลี่ยนเป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการและเปลี่ยนมาเป็นศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา หน่วยงานอื่นๆ ก็มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นเดียวกัน บทบาทหน้าที่ในส่วนของการโครงการอบรมครูประจำการกลับคืนสู่สำนักส่งเสริมเต็มรูปแบบ ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และงบประมาณการจัดอบรมการประมวลผล การเขียนรายงานการวิจัย ฯลฯ

สำหรับในส่วนของการบริการการศึกษา นอกจากจะอบรมเพื่อให้ครู กทม. ได้มีทักษะการสอนเพิ่มขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้แล้ว ยังเพิ่มน้ำหนักไปที่การอบรมวิชาชีพที่กว้างขวางให้แก่ครู

ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป เช่น อบรมตัดเย็บเสื้อผ้า อบรมตัด เชื้อหมม อบรมแกะสลัก อบรมการถักทอ ผักตบชวา อบรมการทำขนมไทย ฯลฯ

ระยะที่ 3 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2534-2537

ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ยังคงมีบทบาทหน้าที่สำคัญ 2 ประการ คือ วิจัยและงานบริการ การศึกษา โดยเน้นการอบรมสัมมนาความรู้ทางด้านการวิจัย ให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่องโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยในสาขาต่างๆ มาให้ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งการขอรับทุนจากสถาบันเพื่อจัดสรรทุนสนับสนุน การทำวิจัยให้แก่อาจารย์ ในช่วงนี้ได้มีการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนงานวิจัยหรือปัญหาพิเศษแก่นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย และมีการทำสัญญาเช่นเดียวกับงานวิจัยของอาจารย์

ระยะที่ 4 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538-2541

ในปี พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม 2538 วิทยาลัยครูเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏในบททั่วไป มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทย์ฐานะครู”

ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลให้มีการปรับโครงสร้างและชื่อหน่วยงานหลาย หน่วยงาน ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักวิจัยและบริการการศึกษา แต่ยังคงมี ภาระหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 งานเช่นเดิม คือ งานวิจัยและงานบริการ การศึกษา

สำหรับงานวิจัยอื่นๆ สำนักวิจัยฯ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้สร้างงานวิจัยให้มากขึ้น โดยจัด วิทยากรให้การอบรมมากขึ้นให้ทุนสนับสนุนมากขึ้น และอำนวยความสะดวกอื่นๆ เท่าที่จะทำได้ นอกจากนั้นงาน บริการการศึกษา สำนักวิจัยฯ ได้รุดลงไปยังกลุ่มคนผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น เช่น โสเภณี ผู้ต้องขังที่ใกล้พ้นโทษ ชุมชน-แออัด โดยเฉพาะชุมชนแออัด มีการตั้งกลุ่มชาเล้งพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ลดและเลิก สิ่งเสพติดทั้งปวง กิจกรรมที่เป็นเครื่องมือให้เกิดการรวมกลุ่ม ได้แก่ งานสงกรานต์ วันน้ำทิพย์ การแข่งขัน แรลลี่ชาเล้ง การอบรมอาชีพเสริมให้เกิดความเข้มแข็งแก่ครอบครัว

ระยะที่ 5 พ.ศ. 2542-2547

ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ให้แบ่งส่วนราชการเป็น 11 หน่วยงาน สำนักวิจัยและบริการการศึกษาได้เปลี่ยนเป็นสำนักวิจัย และบริการวิชาการ บทบาทภาระหน้าที่ยังคงเหมือนเดิมคือดูแลรับผิดชอบงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

งานวิจัย ในปี พ.ศ. 2541 - 2542 สำนักวิจัยฯ ได้รับงบประมาณอุดหนุนการทำวิจัยของอาจารย์ ของ นักศึกษาเพิ่มขึ้น มีผลให้การจัดสรรทุนคล่องตัวมากขึ้น ในระหว่างปีการศึกษา 2542-2543 ในส่วนของงาน บริการวิชาการ งบประมาณบางส่วนถูกลดลงแต่กรอบงานยังคงเหมือนเดิม ซึ่งสำนักวิจัยฯ ก็ได้พยายามปรับลด เพื่อให้งานทุกงานที่เคยบริการให้แก่ชุมชนทุกกลุ่มเป้าหมายยังคงดำเนินไปได้

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มีงานที่ริเริ่มอย่างโดดเด่นอีก 2 งาน คือวันที่ 12 พฤษภาคม 2542 ได้ร่วมจัดโครงการวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่นขึ้น ที่ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรตลิ่งชัน โดยเชิญ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศส่งงานวิจัยเข้าแข่งขัน เสนอผลงานเฉพาะพระพักตร์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกวตรางวัลเข็มทองคำ นับเป็นประวัติศาสตร์ ที่สถาบันราชภัฏ ได้แสดงศักยภาพ ทางด้านวิจัยร่วมกัน ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และถือเป็นการจุดประกายงานวิจัยราชภัฏให้เป็นประเพณี สืบไป

วันที่ 19 ธันวาคม 2542 สำนักวิจัยฯ ได้จัดโครงการสร้างสรรค์วันรำลึกฉลองเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542 สืบเนื่องจากโครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พัฒนาคลองฯ เฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2541

การจัดโครงการดังกล่าว เป็นยุทธวิธีหนึ่งในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนริมคลอง เริ่มมีความคิดและความตระหนักในความสำคัญของคลองและร่วมมือกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งของเสีย ทุกชนิดทุกประเภทให้ถูกวิธี

ระยะที่ 6 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าพระราชทานสถาบันราชภัฏทุกแห่งมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2548 และประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 ทำให้โครงสร้างระบบบริหารภายในของมหาวิทยาลัยทุกแห่งเปลี่ยนไปด้วย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงสร้างภายใน 10 หน่วยงาน และสำนักวิจัยและบริการได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันวิจัยและพัฒนา และเป็นหน่วยงาน 1 ใน 10 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร				
	พ.ศ.	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง
1	2524	ดร.อำนวย	เลิศชนันต์	หัวหน้าศูนย์วิจัย
2	2528	ดร.กฤตยา	อารยะศิริ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
3	2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลศักดิ์	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
4	2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลศักดิ์	หัวหน้าสำนักวิจัยและบริการการศึกษา
5	2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล	ผลศักดิ์	หัวหน้าสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
6	2546	รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	สิงห์พัต	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
7	2548	รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์	จันทราช	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
8	2550	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	ธีระวิทย์เลิศ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9	2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณารถ	ดวงอุดม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
10	2561	ศาสตราจารย์ ดร.พรณี	บัวเล็ก	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.3 ที่ตั้ง และแผนที่สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://teacher.chandra.ac.th/rdi/>

โทรศัพท์ 02 942 6800 ต่อ 7053 , 7054 , 1500 , 9001 - 9012

Facebook :

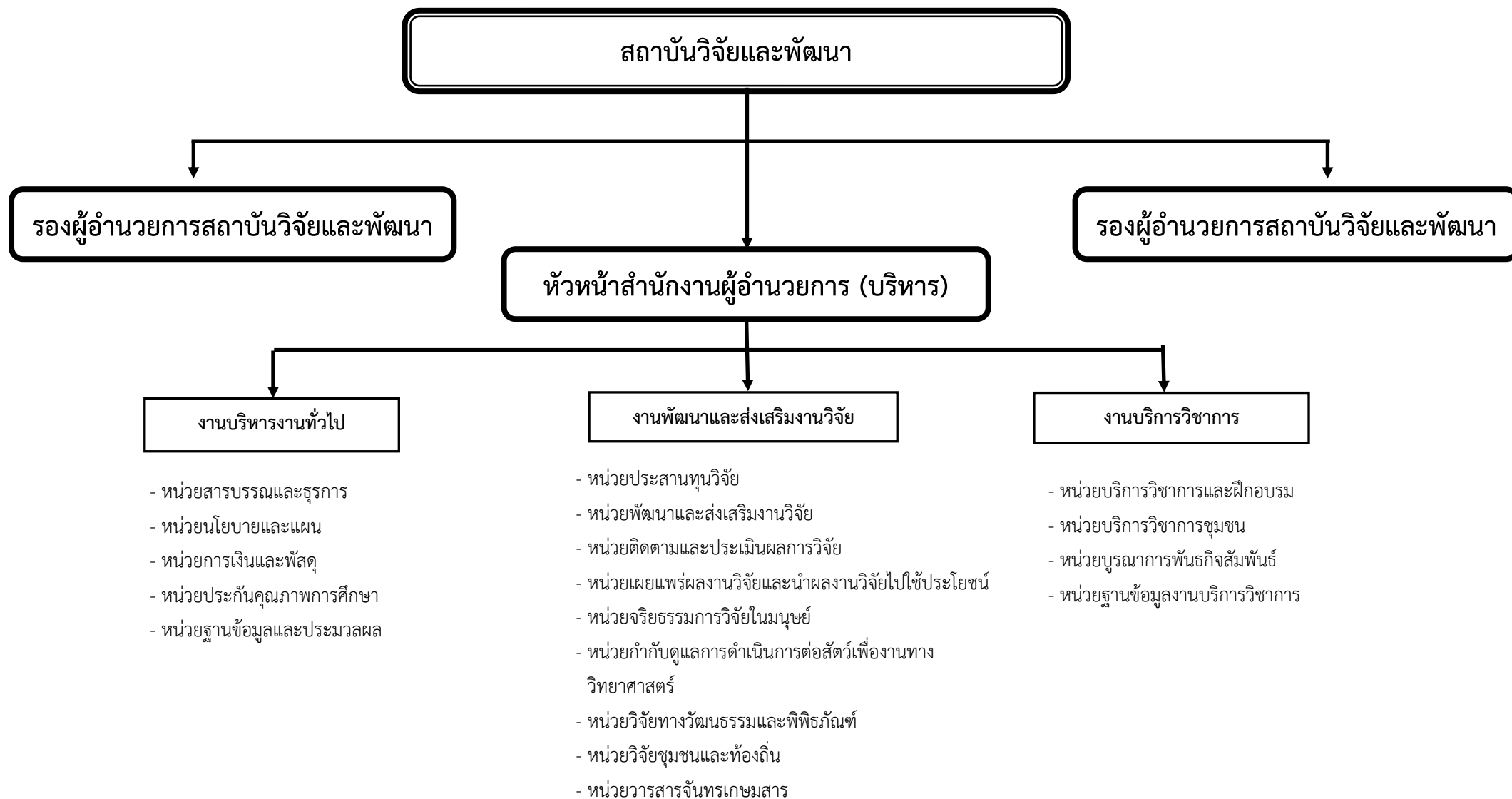
การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

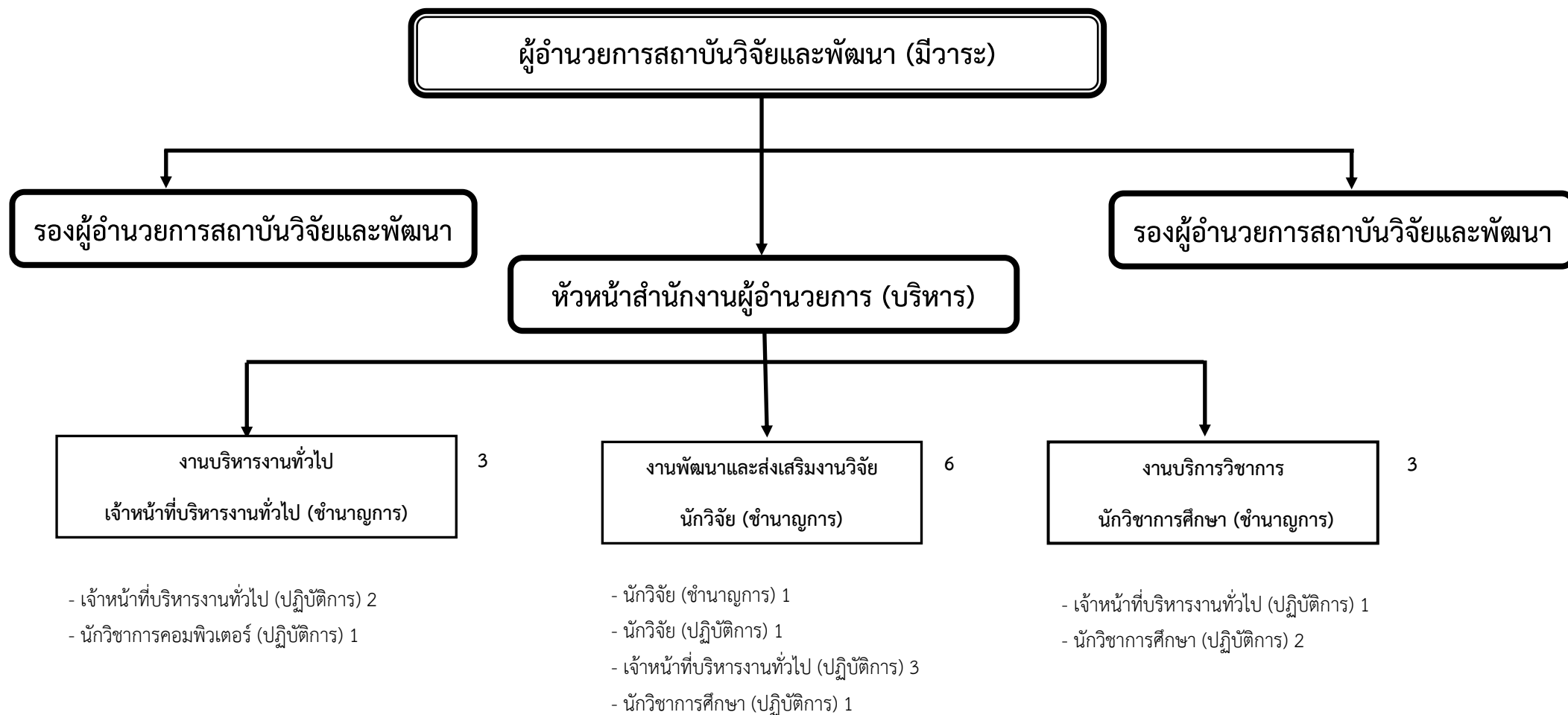
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206, ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191 , 126 , 136 , 178 , 179 , 158 , 206

2.4 โครงสร้างองค์กร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



2.5 โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



หมายเหตุ : จำนวนอัตรากำลัง ทั้งหมด 13 อัตรา

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนา

ท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะ

การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

- KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40
- KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60
- KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1⁺

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และขึ้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมโยงกับการให้ทุนให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนราชการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ
3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

- 1.1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 1.2 เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปในการพัฒนาท้องถิ่นและ

ชุมชนเมือง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง

ตัวชี้วัด

1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย

1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย

1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
3. โครงการติดตามงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาชุมชนมีบุรีอุปถัมภ์ให้เป็นชุมชนน่าอยู่ ปลอดภัย น่าเที่ยว บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน

6. การพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

7. การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

8. การประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ

ชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนสำหรับใช้ในการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

เมือง

2.2 กำกับ ติดตามงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2.3 เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ

มหาวิทยาลัย

2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของ

ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

2.1 ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการตามแผน

2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด

2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ

พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2563

2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาตำบล (policy Lab)

4. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ

การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. โครงการ “จันทระเกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้

ประโยชน์

เป้าประสงค์

3.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

3.2 เพื่อให้วารสารจันทระเกษมสารเป็นแหล่งเผยแพร่ทางวิชาการ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- 3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
- 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
- 3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร
- 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

โครงการหลัก

1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”
2. การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ (Thailand Research Expo)
3. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่อง ข้อมูลเชิงพื้นที่ในมหาวิทยาลัยกลุ่มกรุงเทพฯ
4. การประเมินความคุ้มค่าของงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบวารสารจันทรเกษมสารเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ TCI ฐาน 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 4.1 เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา
- 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

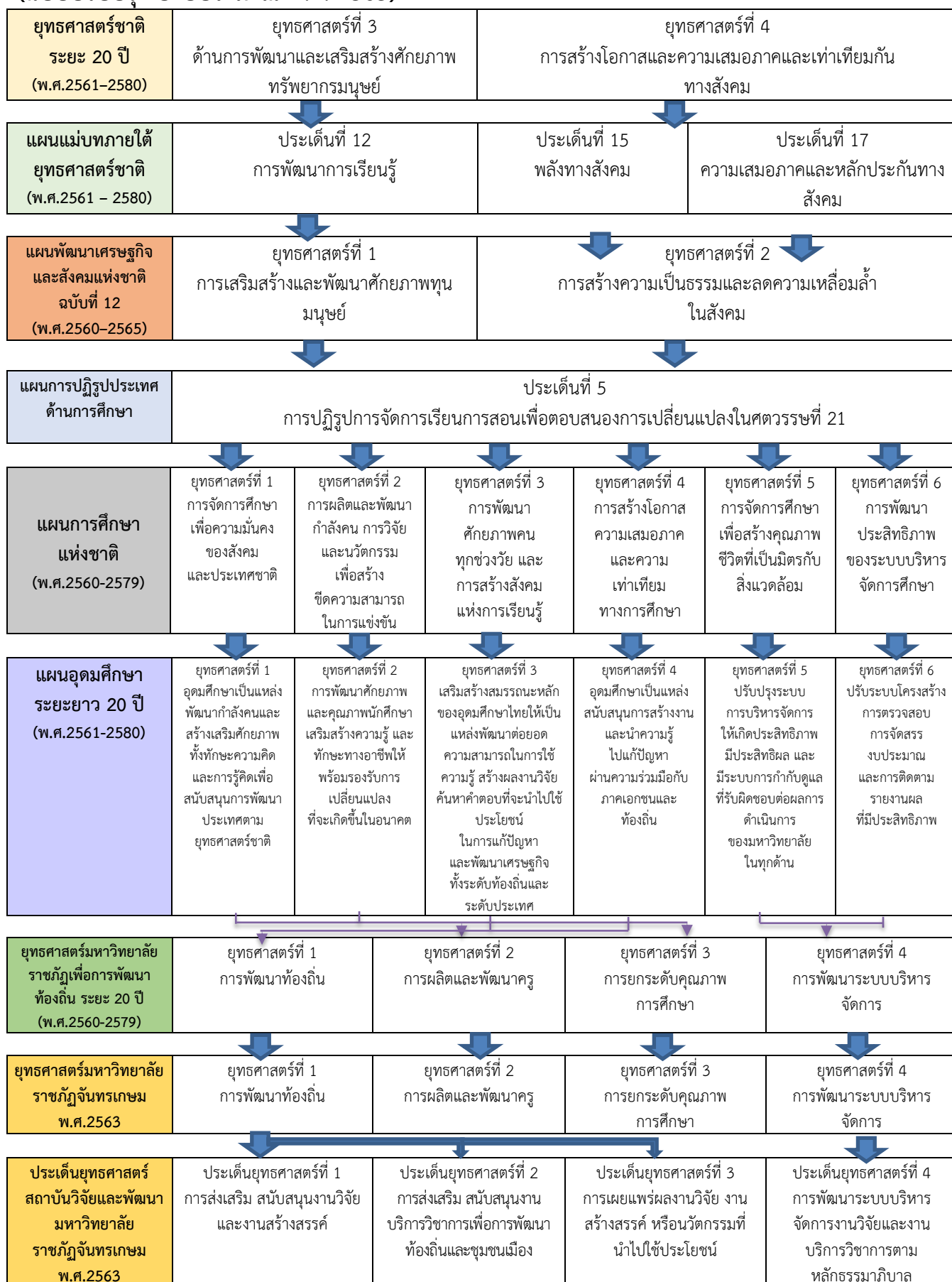
4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงการหลัก

กับสังคม

1. การพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
2. โครงการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย
4. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
5. โครงการจัดทำและติดตามประเมินผลแผนประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา
6. การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
7. การประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัย
8. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการวิจัย
9. การประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย
10. เงินอุดหนุนสมทบเข้ากองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)



ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

4.1 ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์

4.1.1 ข้อมูลบุคลากร

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงสร้างการแบ่งส่วนงานและจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการ	จำนวน 1 คน
2. งานบริหารงานทั่วไป	จำนวน 3 คน
3. งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	จำนวน 6 คน
4. งานบริการวิชาการ	จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 13 คน

4.1.2 ข้อมูลงบประมาณ

1. ปีงบประมาณ 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 10,510,000 บาท มีผลการใช้จ่าย 9,585,149.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.20 คงเหลือสุทธิ 924,850.49 บาท

2. ปีงบประมาณ 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 13,196,588 บาท มีผลการใช้จ่าย 12,721,168.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.39 คงเหลือสุทธิ 475,419.38 บาท

3. ปีงบประมาณ 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 2,943,100 บาท มีผลการใช้จ่าย 1,419,483.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.23 คงเหลือสุทธิ 1,523,616.87 บาท

4.1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 7

เว็บไซต์ : <http://teacher.chandra.ac.th/rdi/>

โทรศัพท์ 02 942 6800 ต่อ 7053 , 7054 , 1500 , 9001 - 9012

Facebook : <https://www.facebook.com/ResearchCRU>

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206, ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191 , 126 , 136 , 178 , 179 , 158 , 206

4.2 บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งบริบทระดับโลก และบริบทระดับภูมิภาคเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของศูนย์กลางอำนาจของโลก การจัดระเบียบโลก และกระแสทุนนิยมเสรีในยุคโลกาภิวัตน์ที่รวดเร็ว รุนแรง และต่อเนื่องส่งผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในด้านต่าง ๆ คือ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม ระยะเวลาสัมพันธ์ทางการค้า และกิจการศาสนาในสมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งมุ่งเน้นด้านการค้าและการเผยแพร่ศาสนาจากประเทศตะวันตก ระยะเวลาอาณาจักรในยุคลัทธิจักรวรรดินิยมของประเทศตะวันตกในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ระยะเวลาปรับตัวโดยการเปิดประตูสู่สังคมตะวันตกหลังจากลงนามในสนธิสัญญาเบาว์ริง ในสมัยรัชกาลที่ 4 ระยะเวลาสร้างความทันสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 การปรับตัวโดยการเปิดประตูสู่สังคมตะวันตกหลังลงนามในสนธิสัญญาเบาว์ริง ในสมัยรัชกาลที่ 4 ระยะเวลาของการจัดระเบียบโลกใหม่ จนถึงช่วงยุคสงครามเย็น ระยะเวลาโลกาภิวัตน์ เป็นความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ปัจจุบันเป็นยุคของเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และการหลอมรวมของเทคโนโลยี

สภาพสังคมไทยในบริบทปัจจุบัน

ด้านสังคม

สังคมไทยด้านสังคม สภาพปัจจุบันตกอยู่ใน “ภาวะเจ็บป่วย” ซึ่งเป็นผลมาจากปัญหาความไม่สมดุลของโครงสร้างการพัฒนาด้านสังคม ที่สำคัญ ได้แก่

- 1) ความสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ พอ ๆ กับโอกาสที่สังคมไทยจะใช้อย่างไม่เหมาะสม จนเกิดความเสียหาย
- 2) การขาดภูมิคุ้มกันในการเปิดรับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สุขภาพจากโรคอุบัติใหม่หรือโรคระบาดซ้ำจากการเคลื่อนย้ายของคนข้ามชาติ อันเป็นผลจากการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ การเข้ามาของนักท่องเที่ยว การเข้ามาของแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 4) อาชญากรรมข้ามชาติเป็นภัยทางสังคม มีการขยายเครือข่ายโยงใยอาชญากรรมข้ามชาติไปหลายประเทศ
- 5) ความวิกฤตทางค่านิยม จริยธรรม และพฤติกรรมของคนไทย เกิดโรคทางสังคมแบบใหม่ เช่น โรคเสพติดสื่อ โรคเสพติดเกมส์ และพฤติกรรม “สังคมก้มหน้า” จากการเสพติดสื่อสังคมออนไลน์ การโพสต์ภาพอนาจารบนสื่อสังคมออนไลน์ เพราะต้องการเป็น “เน็ตไอดอล”
- 6) ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิงลดน้อยลง
- 7) สังคมไทยกำลังก้าวเป็นสังคมผู้สูงอายุ
- 8) การให้การศึกษาแก่ประชากรต่างชาติ เช่น สมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ต่างชาติที่เข้ามาลงทุน ชนกลุ่มน้อยและชาวเขาซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยที่อยู่อาศัยในไทย แต่ยังไม่ได้สัญชาติ

ด้านเศรษฐกิจ

• สังคมไทยด้านเศรษฐกิจอยู่ใน “ภาวะบริโภคนิยม” ตามกระแสโลกาภิวัตน์ ที่สำคัญได้แก่

1) การเปิดเสรีทางการค้า เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี โอกาสดึงดูดกำลังคนที่มีคุณภาพหรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ไทยต้องการเข้ามาได้สะดวกขึ้น การไหลเข้าของแรงงานไร้ฝีมือค่าจ้างต่ำ และสาขาขาดแคลน อาจกระทบต่อภาวะการมีงานทำของแรงงานไทยไร้ฝีมือที่มีอยู่จำนวนมาก

2) การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) การเคลื่อนย้ายของแรงงานประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งค่าจ้างต่ำกว่าประเทศไทยเข้ามาสู่ระบบการจ้างงานในไทยมากยิ่งขึ้น

3) การเร่งรัดจัดทำข้อตกลงเขตการค้าเสรี (Free Trade Area : FTA) กับประเทศคู่ค้าในบางสาขา โดยขาดการเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการ อาจส่งผลให้ประเทศไทยเสียเปรียบทางการค้า

4) การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศคู่ค้าในเวทีการค้าโลกด้วยประเด็นสิทธิมนุษยชน และสิ่งแวดลอม แทนการกีดกันด้วย “กำแพงภาษีศุลกากร” (Traffic Barrier) เช่น การส่งสินค้าส่งออกต้องได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ISO14000) การกีดกันทางภาษีหรือเว้นการนำเข้าสินค้าส่งออกที่ใช้แรงงานประมงผิดกฎหมาย การละเมิดสิทธิมนุษยชนการค้ามนุษย์ การใช้แรงงานเด็ก

5) เศรษฐกิจของไทยพัฒนาเป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (knowledge-based economy/society)

6) บรรษัทข้ามชาติจำนวนมากลดต้นทุนการผลิต เช่น จ้างเหมา กระจายงานนอกสถานประกอบการ ร่วมมือกันกระจายปัจจัยการผลิต บริหารจัดการระบบโลจิสติกส์ร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุนค่าขนส่ง จ้างผลิตบางส่วนของสินค้าใช้ศูนย์วิจัยและพัฒนาาร่วมกัน จ้างแรงงานข้ามชาติ

7) พฤติกรรมผู้บริโภคเป็นรูปแบบวิถีการดำเนินชีวิต (Lifestyle) และสัมพันธ์กับกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดที่ซับซ้อนแต่เจาะจงกลุ่มผู้บริโภคตลาดเฉพาะกลุ่ม (Niche Marketing) รวมทั้งใช้ สื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก อินสตาแกรม (Instagram) เพื่อเพิ่มส่วนแบ่งการตลาด (Market Segmentation) มากขึ้น

8) มีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายทางการตลาด (Target Group) โดยใช้หลักจิตวิทยา (Psychographics) ความแตกต่างของวัยกับพฤติกรรมที่ซื้อที่แตกต่างกันมาประกอบ

9) ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรีทำให้เกิด “ความต้องการเทียม” (Pseudo Demand) ทางเศรษฐศาสตร์ในตลาดเสรีอย่างเกินความจำเป็นในการดำรงชีวิต

4.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT / TOWS

4.3.1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างการแบ่งส่วนงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงสร้างการแบ่งส่วนงานและจำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการ	จำนวน 1 คน
2. งานบริหารงานทั่วไป	จำนวน 3 คน
3. งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	จำนวน 6 คน
4. งานบริการวิชาการ	จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 13 คน

2. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนบุคลากร 14 คน แบ่งเป็น คณะผู้บริหาร จำนวน 4 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายการ	ประเภท				
	ผู้บริหารจาก บุคคลภายนอก	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่ ประจำตาม สัญญาจ้าง	รวม
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ดร.วีระพงศ์ รุกขพันธ์)	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (นางสาวกัลยากร วงศ์รัศม์)	-	-	1	-	1
ดูแล กำกับ งานบริการวิชาการ (ดร.สุภาพันธุ์ สายทองอินทร์)	-	-	1	-	1
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
งานบริหารงานทั่วไป	-	-	3	-	3
งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	-	1	3	-	4
งานบริการวิชาการ	-	-	2	-	2
รวมทั้งสิ้น	1	2	11	-	14

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2563

ตารางที่ 2.2 บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	1	1	
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ดร.วีระพงศ์ รุกขพันธ์)	-	-	1	1	
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ดร.กัลยกร วงศ์รักษ์)	-	-	1	1	
ดูแล กำกับ งานบริการวิชาการ (ดร.สุภาพันธุ์ สายทองอินทร์)	-	-	1	1	
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	-	1	-	1	
งานบริหารงานทั่วไป	3	-	-	3	
งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย	1	3	-	4	ข้าราชการกำลัง ศึกษาระดับ ปริญญาเอก (จำนวน 1 คน)
งานบริการวิชาการ	1	1	-	2	
รวมทั้งสิ้น	5	5	4	14	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2563

3. ข้อมูลงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัยจำแนกตามปีงบประมาณ 2560 – 2562 ดังนี้

5. ปีงบประมาณ 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 10,510,000 บาท มีผลการใช้จ่าย 9,585,149.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.20 คงเหลือสุทธิ 924,850.49 บาท

6. ปีงบประมาณ 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 13,196,588 บาท มีผลการใช้จ่าย 12,721,168.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.39 คงเหลือสุทธิ 475,419.38 บาท

7. ปีงบประมาณ 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณภาพรวม 2,943,100 บาท มีผลการใช้จ่าย 1,419,483.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.23 คงเหลือสุทธิ 1,523,616.87 บาท

4.3.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านเศรษฐกิจ

ในช่วงที่ผ่านมา ประเทศไทยได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ อันเป็นผลมาจากปัจจัยทั้งภายนอกและภายในประเทศ เช่น วิกฤตเศรษฐกิจในสหรัฐและประชาคมยุโรป นโยบายค่าแรงขั้นต่ำ ฯลฯ นอกจากนี้ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ เช่น การรวมกลุ่มของประชาคมอาเซียน (ASEAN ECONOMIC COMMUNITY: AEC) การรวมกลุ่มของประเทศอุตสาหกรรมใหม่ และการเปิดกรอบการค้าเสรีต่าง ๆ ส่งผลให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงควรมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพประชากร การเพิ่มขีดความสามารถเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้อย่างทัดเทียมกับนานาประเทศ

2. ด้านสังคม

ข้อมูลทางด้านสถิติประชากรบ่งชี้ว่า อัตราการเกิดของประชากรในประเทศไทยลดจำนวนลง รวมทั้งประชากรมีอายุไขเฉลี่ยยืนยาวขึ้น ซึ่งเป็นสัญญาณที่ชัดเจนว่า สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ นอกจากนี้ ผลของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของแรงงานข้ามชาติ ซึ่งมีวัฒนธรรมที่แตกต่าง เข้ามาอยู่ในประเทศไทยมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีปัจจุบัน โดยเฉพาะเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ทำให้วัฒนธรรมจากต่างประเทศหลั่งไหลเข้ามาสู่ประเทศไทยได้อย่างง่ายดาย ทั้งหมดนี้ย่อมส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม ค่านิยม และวัฒนธรรมของไทย

3. ด้านเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีย่อมได้เปรียบในการแข่งขันในเวทีโลก ในการสร้างบุคลากรในประเทศ จำเป็นต้องสร้างบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งด้านการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี และในด้านการคิดค้นเทคโนโลยี เพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการเมืองและความมั่นคง

ในปัจจุบัน การเมืองของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ประชาชนมีความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค สันติภาพ ฯลฯ มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาด้านการทุจริตคอร์รัปชันก็ยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย ในด้านสังคม การขยายตัวของสังคมเมือง ทำให้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ฯลฯ ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย

5. พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวโน้มการใช้พลังงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นทุกปี ในขณะที่แหล่งพลังงานกลับเพิ่มขึ้นไม่ทันต่อความต้องการของประชาชน นอกจากนี้แหล่งพลังงานบางส่วนยังสร้างมลพิษหรือไม่ได้รับการยอมรับจากประชาชน ถึงแม้จะมีการใช้พลังงานทางเลือกก็ยังสามารถทำได้ในวงจำกัดและไม่สามารถ

ทดแทนพลังงานหลักได้ทั้งหมด นอกจากนี้การเพิ่มขึ้นของประชากร ย่อมหมายถึงความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เพิ่มขึ้น ในขณะที่ปริมาณทรัพยากรที่มีเท่าเดิมหรือลดลง ดังนั้น การใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกของประชาชนให้รู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ดีจึงมีความสำคัญมาก

4.3.3 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สถาบันวิจัยและพัฒนา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 วันที่ 11 , 18 , 25 กรกฎาคม 2562 ได้ผลการวิเคราะห์เป็น SWOT ของสถาบันวิจัยและพัฒนา จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยผู้เข้าร่วมการวิเคราะห์ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย จำนวน 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 15 คน ได้ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ซึ่งใช้ผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในการข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน มาวิเคราะห์ พร้อมทั้งผลการบริหารงานที่ผ่านมา โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis และทำการเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์จับคู่เพื่อสร้างกลยุทธ์โดยใช้การวิเคราะห์ Tows matrix ผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. พื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการที่ชัดเจน
2. พื้นที่สนับสนุนการทดลองหรือปฏิบัติการวิจัย
3. งบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์
4. กระบวนการในการให้ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
5. เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในการช่วยส่งเสริมงานวิจัย
6. นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย
7. มหาวิทยาลัยมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและมีการกำกับติดตามประเมินผลนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย
8. ระบบกลไกในการประกันคุณภาพในการควบคุมการปฏิบัติงานและสร้างมาตรฐานให้กับองค์กร
9. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเหมาะสม
10. นโยบายการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่น

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรมีประสบการณ์ทำงานวิจัยน้อย
2. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกจำนวนน้อย
3. ระบบการบริหารจัดการการพิจารณากลับกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่คล่องตัวและระบบการบริหารจัดการการพิจารณากลับกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลวิจัยยังไม่เพียงพอและครอบคลุม
5. ระเบียบการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่เชิงรุก
6. ทิศทางการดำเนินงานระยะยาวไม่ชัดเจนและขาดการทำงานเชิงรุกและความสามารถในการแข่งขัน
7. ไม่มีค่านิยมร่วมขององค์กรในการทำงานวิจัย
8. บุคลากรในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
9. ระบบการพัฒนานักวิจัย
10. โครงสร้างการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน

โอกาส (Opportunities)

1. พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัยชัดเจน
2. นโยบายจาก ร.10 ในการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน
3. ยุทธศาสตร์ มรภ.มุ่งพัฒนาท้องถิ่น
4. แหล่งทุนและความร่วมมือด้านการวิจัยจากภายนอก
5. นโยบาย/ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำหน้าที่พัฒนาชุมชน
6. ภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญในการวิจัย
7. นโยบายของประเทศในการทำงานวิจัยในหน่วยงาน
8. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้มีผลงานวิจัย
9. พื้นที่ที่เป็นฐานในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
10. มีการผลักดันจากภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การแข่งขันในการขอทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน แหล่งเงินภายนอกสูง
2. การบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐยังน้อย
3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมีผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายของ มจษ.
4. ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน
5. นโยบายในการให้ทุนวิจัยอย่างเจาะจง

6. การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศส่งผลให้ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง
7. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐยังไม่มีความคล่องตัว
8. งานวิจัยของประเทศยังไม่มีศูนย์รวมงานวิจัยแบบบูรณาการในการวิเคราะห์
9. เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่มี การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้บุคลากรจัดลำดับ ให้ค่าน้ำหนัก และค่าคะแนนซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของหน่วยงาน โดยระบุตำแหน่งสถานภาพที่ได้จากการประเมินและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังแสดงตารางใน Sheet SWOT ของโปรแกรม SWOT

ที่	ปัจจัยภายใน จุดแข็ง	น้ำหนัก	คะแนน	ผลกระทบ
1	พื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการที่ชัดเจน	0.10	4.31	0.43
2	พื้นที่สนับสนุนการทดลองหรือปฏิบัติการวิจัย	0.10	3.69	0.37
3	งบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์	0.10	3.69	0.37
4	กระบวนการในการให้ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	0.10	3.54	0.35
5	เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในการช่วยส่งเสริมงานวิจัย	0.10	3.54	0.35
6	นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย	0.10	3.15	0.32
7	มหาวิทยาลัยมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและมีการกำกับติดตามประเมินผลนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย	0.10	3.46	0.35
8	ระบบกลไกในการประกันคุณภาพในการควบคุมการปฏิบัติงานและสร้างมาตรฐานให้กับองค์กร	0.10	3.77	0.38
9	ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเหมาะสม	0.10	3.85	0.38
10	นโยบายการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่น	0.10	3.31	0.33
	รวม	1.00		3.63

ปัจจัยภายใน จุดอ่อน

ที่	ปัจจัยภายใน จุดอ่อน	น้ำหนัก	คะแนน	ผลกระทบ
1	บุคลากรมีประสบการณ์ทำงานวิจัยน้อย	0.09	4.31	0.40
2	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก จำนวนน้อย	0.09	4.31	0.40
3	ระบบการบริหารจัดการการพิจารณากลับกรองโดย ผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่คล่องตัวและระบบการบริหารจัดการการ พิจารณากลับกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.13	4.39	0.56
4	ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลวิจัยยังไม่เพียงพอและ ครอบคลุม	0.09	3.77	0.35
5	ระเบียบการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่เชิงรุก	0.09	3.85	0.35
6	ทิศทางการดำเนินงานระยะยาวไม่ชัดเจนและการทำงานยังไม่ เชิงรุกและไม่สามารถในการแข่งขันได้	0.09	3.85	0.35
7	ไม่มีค่านิยมร่วมขององค์กรในการทำงานวิจัย	0.09	3.77	0.35
8	บุคลากรในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ	0.09	4.00	0.37
9	ระบบการพัฒนานักวิจัย	0.09	3.62	0.33
10	โครงสร้างการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน	0.13	4.05	0.55
	รวม	1.00		4.01

ปัจจัยภายนอก โอกาส

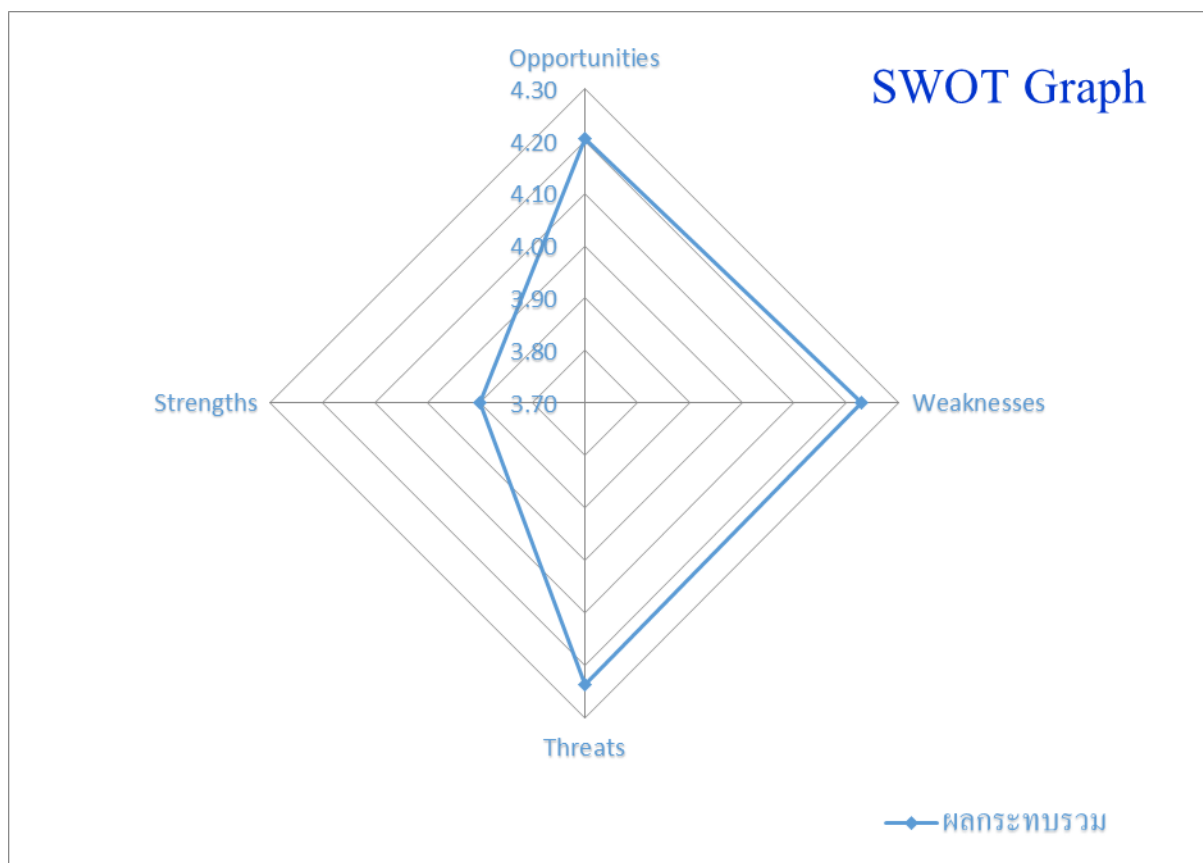
ที่	ปัจจัยภายนอก โอกาส	น้ำหนัก	คะแนน	ผลกระทบ
1	พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัยชัดเจน	0.10	3.85	0.39
2	นโยบายจาก ร.10 ในการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน	0.10	4.38	0.44
3	ยุทธศาสตร์ มรภ.มุ่งพัฒนาท้องถิ่น	0.10	4.31	0.43
4	แหล่งทุนและความร่วมมือด้านการวิจัยจากภายนอก	0.10	3.46	0.35
5	นโยบาย/ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำหน้าที่พัฒนาชุมชน	0.10	4.23	0.43
6	ภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญในการวิจัย	0.10	3.62	0.36
7	นโยบายของประเทศในการทำงานวิจัยในหน่วยงาน	0.10	3.23	0.33
8	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้มีผลงานวิจัย	0.10	3.85	0.39
9	พื้นที่ที่เป็นฐานในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	0.10	3.62	0.36
10	มีการผลักดันจากภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	0.09	3.58	0.33
	รวม	1.00		3.81

ปัจจัยภายนอก ภัยคุกคาม

ที่	ปัจจัยภายนอก ภัยคุกคาม	น้ำหนัก	คะแนน	ผลกระทบ
1	การแข่งขันในการขอทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน แหล่งเงินภายนอกสูง	0.11	4.00	0.44
2	การบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐยังน้อย	0.11	4.08	0.45
3	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมีผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายของ มจช.	0.11	4.08	0.45
4	ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	0.11	3.92	0.45
5	นโยบายในการให้ทุนวิจัยอย่างเจาะจง	0.11	3.77	0.42
6	การผันผวนทางเศรษฐกิจของประเทศส่งผลให้ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง	0.11	4.08	0.45
7	ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐยังไม่มีประสิทธิภาพ	0.11	4.00	0.44
8	งานวิจัยของประเทศยังไม่มีศูนย์รวมงานวิจัยแบบบูรณาการในการวิเคราะห์	0.11	3.69	0.41
9	เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่มีให้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง	0.11	3.92	0.44
	รวม	1.00		3.95

4.4 การแสดงตำแหน่งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของหน่วยงานในการกำหนดกลยุทธ์

กราฟแสดง SWOT Analysis



จุดแข็ง	3.63
จุดอ่อน	4.01
โอกาส	3.81
ภัยคุกคาม	3.95

4.5 สรุปกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis TOWS Matrix

SWOT Analysis	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
SWOT Analysis	S1.พื้นที่สนับสนุนการทดลองหรือปฏิบัติการวิจัย	W1.บุคลากรในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
	S2.พื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการที่ชัดเจน	W2.การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกจำนวนน้อย
	S3.งบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์	W3.ระบบการบริหารจัดการการพิจารณาถ่วงน้ำหนักโดยผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่ชัดเจนและระบบการบริหารจัดการการพิจารณาถ่วงน้ำหนักโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
	S4.กระบวนการในการให้ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในด้านการบริการวิชาการ	W4.ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลวิจัยยังไม่เพียงพอและครอบคลุม
	S5.เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในการช่วยส่งเสริมงานวิจัย	W5.ระเบียบการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่เชิงรุก
	S6.นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย	W6.ทิศทางการดำเนินงานระยะยาวไม่ชัดเจนและการทำงานยังไม่เชิงรุกและไม่สามารถในการแข่งขันได้
	S7.มหาวิทยาลัยมีแผนสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและมีการกำกับติดตามประเมินผล	W7.ไม่มีค่านิยมร่วมขององค์กรในการทำงานวิจัย
	S8.ระบบกลไกในการประกันคุณภาพในการควบคุมการปฏิบัติงานและสร้างมาตรฐานให้กับองค์กร	W8.บุคลากรมีประสบการณ์ทำงานวิจัยน้อย
	S9.ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเหมาะสม	W9.ระบบการพัฒนานักวิจัย
	S10.นโยบายการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่น	W10.โครงสร้างการบริหารวิชาการยังไม่ชัดเจน
โอกาส (O)	กลยุทธ์เพิ่มศักยภาพ (S+O)	กลยุทธ์เร่งพัฒนา (W+O)
O1.พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัยชัดเจน	S7,O5 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนงานของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	W1,O5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยฯเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
O2.นโยบายจาก ร.10 และนโยบายรัฐบาลในการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน	S8,O6 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	W2,O10 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
O3.ยุทธศาสตร์ มรภ.มุ่งพัฒนาท้องถิ่น	S4,O5 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	W1,O9 พัฒนาบุคลากรให้มีประสบการณ์การทำงานวิจัยในพื้นที่ที่เป็นฐานการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
O4.แหล่งทุนและความร่วมมือด้านการวิจัยจากภายนอก	S3,O4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัย	W10,O2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
O5.นโยบาย/ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำหน้าที่พัฒนาชุมชน	S6,O10 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	W9,O3 พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักวิจัยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อท้องถิ่น
O6.ภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญในการวิจัย	S3,O3 ส่งเสริมการทำงานวิจัยของอาจารย์ภายใต้นโยบาย ของประเทศ	
O7.นโยบายของประเทศในการทำงานวิจัยในหน่วยงาน	S3,O3 สนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยของอาจารย์ตามยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
O8.การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้มีผลงานวิจัย	S5,O10 เพิ่มประสิทธิภาพการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	
O9.พื้นที่ที่เป็นฐานในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	S2,O3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลบนพื้นที่เป้าหมายเพื่อมุ่งพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	
O10.มีการผลักดันจากภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์		
ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน (S+T)	กลยุทธ์แก่วิกฤติ (W+T)
T1.การแข่งขันในการขอทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินภายนอกสูง	S5,T8 ระดมทรัพยากรเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในการจัดตั้งศูนย์รวบรวมงานวิจัยแบบบูรณาการ	W9,T5 ปรับปรุงโครงสร้างระบบการพัฒนานักวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายในการให้ทุนวิจัย
T2.การบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐยังมีน้อย		W1,T9 แก้ไข ปรับปรุงสิ่งที่เป็นจุดอ่อนในงานวิจัย เพื่อให้ชุมชนนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
T3.การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายของ มจช.	S4+T2 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	W10+T2 ปรับปรุงโครงสร้างการทำงานด้านบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับจังหวัด ชุมชน และมหาวิทยาลัย
T4.ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน		
T5.นโยบายในการให้ทุนวิจัยอย่างเจาะจง		
T6.การผันผวนทางเศรษฐกิจของประเทศส่งผลให้ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง		
T7.ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐยังไม่มี ความชัดเจน		
T8.งานวิจัยของประเทศยังไม่มีศูนย์รวมงานวิจัยแบบบูรณาการในการวิเคราะห์		
T9.เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง		

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการ
3. เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5.4 เอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Uniqueness)

เป็นหน่วยงานที่สร้างและพัฒนางานวิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย และพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
อย่างเป็นรูปธรรม

5.5 ค่านิยมร่วม

มีจิตบริการสานสัมพันธ์ เพื่อคุณภาพงานที่ดี

5.6 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด กลยุทธ์แผนงาน ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพ	1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	15	15	17	20	22	24	1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนงานของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	-โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม -โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการและปัญหาในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท/กรุงเทพฯ กิจกรรมที่ 3 การวิพากษ์โจทย์วิจัย กิจกรรมที่ 4 การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย -โครงการติดตามงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมการเปิดเวทีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดชัยนาท กิจกรรมที่ 2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จังหวัดชัยนาท กิจกรรมที่ 3 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยพื้นที่จังหวัดชัยนาท กิจกรรมที่ 4 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยพื้นที่จังหวัดกรุงเทพฯ กิจกรรมที่ 5 การคืนข้อมูลให้ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	งานพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย
	1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย	เรื่อง	-	-	-	1	2	3			
	1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย	ผลงาน	-	-	2	3	4	4			
	1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	คะแนน	4.00	4.00	4.20	4.20	4.30	4.50			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
										-โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้แก่ นักวิจัย -โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้บุคลากร นักศึกษา และการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนทุนวิจัยตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนทุนวิจัยรุ่นใหม่ กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย	งานพัฒนาและ ส่งเสริม งานวิจัย
เพื่อผลิตผล งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ สามารถนำไป ในการพัฒนา ท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง									1.2 การพัฒนาระบบและกลไกใน การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	-โครงการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อน งานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรม ออกแบบระบบและกลไกการบริหารจัดการ งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กลยุทธ์การวิจัยร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และ เครือข่าย -โครงการส่งเสริมการจัดหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือครุภัณฑ์ เพื่อการวิจัยและการบริการ วิชาการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
									1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง	-โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กิจกรรมที่ 2 การเข้าอบรม คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมอบรม คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถานที่ดำเนินการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนสำหรับใช้ในการวางแผนงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน 2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด 2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	ชุมชน ร้อยละ เครือข่าย	5 65 6	3 70 6	4 75 7	5 80 8	10 85 9	15 85 10	2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	-โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบบริการฐานข้อมูลชุมชน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร -โครงการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบบริการฐานข้อมูลชุมชน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	งานบริการวิชาการ
กำกับ ติดตามงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง									2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	-โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ									2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	โครงการ “จันทร์เกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” กิจกรรมที่ 1 จันทร์เกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
เพื่อให้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนท้องถิ่น	3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารหรือการประชุม ระดับชาติต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	-	-	60	10	10	11	3.1 ส่งเสริม สนับสนุน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ	-โครงการพัฒนาระบบและกลไกการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรม ออกแบบระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์องค์ความรู้จาก งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ - การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ (Thailand Research Expo) -โครงการประเมินความคุ้มค่าของงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น -โครงการบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ ตามศาสตร์พระราชา -โครงการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์	งานพัฒนา และส่งเสริม งานวิจัย
	3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารหรือการประชุม ระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	1	1	1	2	5	6	3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกให้มีการ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์		
	3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน เมืองต่อผลงานท้องถิ่นที่ดำเนินการแล้ว เสร็จ	ร้อยละ	-	40	40	45	50	55	3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดย อาศัยเครือข่ายผู้ช่วยเชี่ยวชาญ จากภายนอก		
	3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสาร จันทรเกษมสาร	ระดับ	2	2	3	3	3	4			
	3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	เรื่อง	-	1	1	1	1	2	3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุ สิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
เพื่อให้วารสาร จันทร์เกษมสาร เป็นแหล่งเผยแพร่ ทางวิชาการ									3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทร์ เกษมสารที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)	-โครงการพัฒนาระบบวารสารจันทร์เกษมสาร เพื่อเข้าสู่ TCI ฐาน 1 กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานวารสาร กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้เรื่องระบบ ThaiJo แก่คณะกรรมการดำเนินงานวารสาร กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวารสารเป็น (TCI) ฐาน 1 กิจกรรมที่ 4 การจัดพิมพ์วารสารจันทร์เกษม สาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

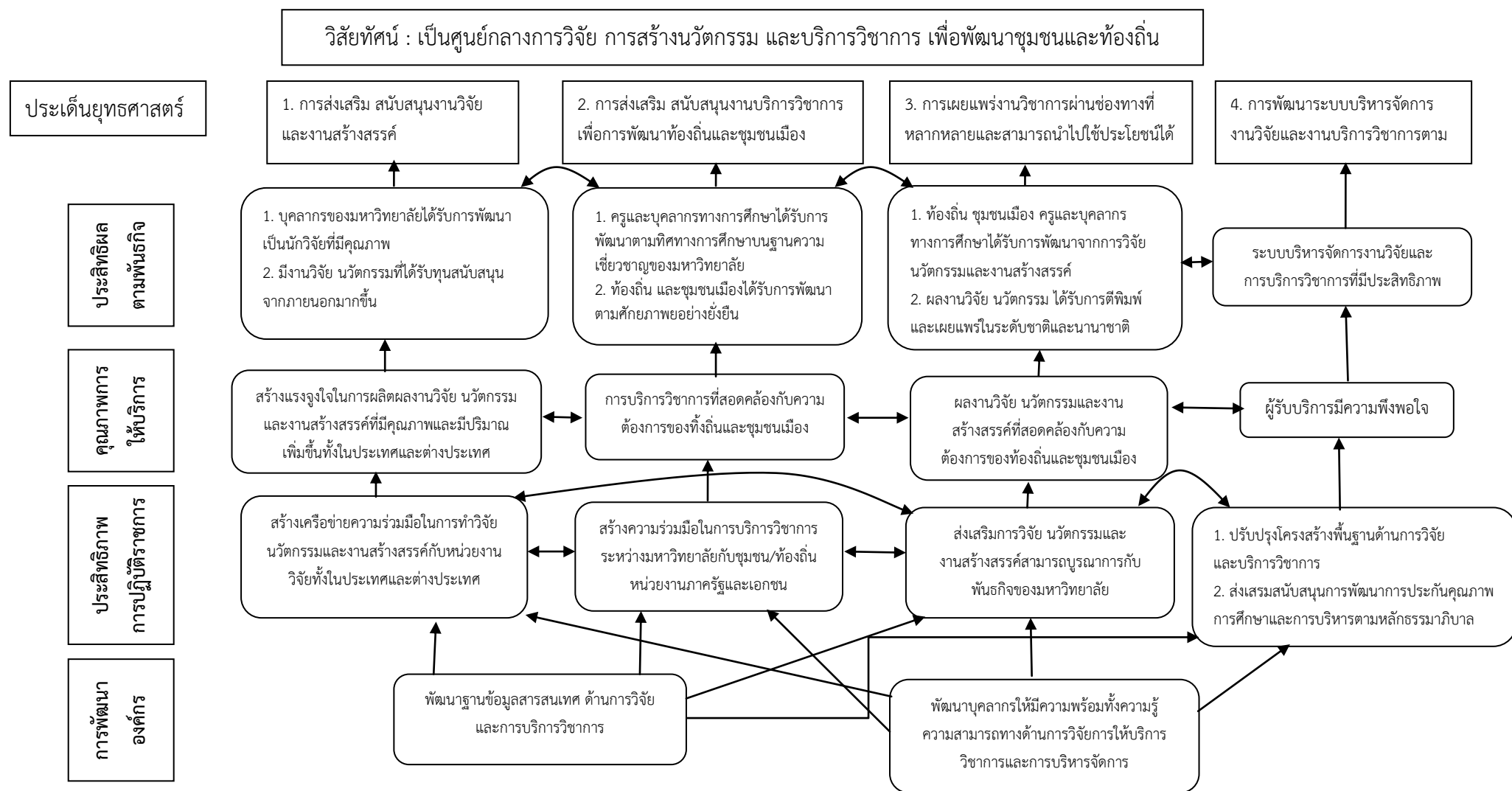
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	4.1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-โครงการจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (งบรายได้) -โครงการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุสำนักงาน (งบประมาณแผ่นดิน) -โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กิจกรรมที่ 3 การเตรียมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา (ตรวจเสมือนจริง) -โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ -โครงการจัดทำและติดตามประเมินผลแผนประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา	งาน บริหารงาน ทั่วไป
	4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน	ร้อยละ	85	88	90	90	95	95		-โครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	
	4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	คะแนน	4.67	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71			

5.7 ตารางความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1.2 การพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ราชภัฏตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน 2.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัด 2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	2.1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2.2 สร้างกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.3 การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3.3 ส่งเสริมผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยอาศัยเครือข่ายผู้ช่วยเชี่ยวชาญจากภายนอก 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมให้สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์
	3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร	3.4 เพิ่มคุณภาพวารสารจันทรเกษมสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล	4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน 4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4.2 กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 4.3 สร้างเสริมประสิทธิภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

5.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2561-2565)



ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) สู่การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผนและการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ทิศทางที่ได้กำหนดร่วมกัน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) สู่การปฏิบัติจึงมีแนวทาง ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของแผนการวิจัยและบริการวิชาการและมีความพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยผลักดันให้บุคลากรทุกระดับร่วมดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ทั้งในระดับหน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ด้านวิจัยและบริการวิชาการกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยได้จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. สร้างกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้สามารถร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ โดยมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน สร้างช่องทางให้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ

4. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้คณะผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีหน้าที่รับผิดชอบในประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง นำแผนกลยุทธ์มาเป็นกรอบการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

5. เสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนให้สามารถขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับทัศนคติในทางบวกและวิธีการทำงานของบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วมกันสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น สร้างการยอมรับจากสังคมผลักดันและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในทุกระดับ ตั้งแต่คณะ ภาควิชา หรือส่วนงานมีบทบาทในการพัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

6. ติดตาม ประเมินผล มีการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์เป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กับการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีกลไกในการการจัดตั้ง คณะกรรมการหรือคณะทำงาน หรือหน่วยงานภายใต้แผนกลยุทธ์ ติดตามความก้าวหน้า และความสำเร็จของโครงการต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งหมายรวมถึงแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย

7. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของแผน

8. บูรณาการผลสำเร็จของแผนกลยุทธ์ กับการประเมินผลการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการของบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้สามารถเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อบุคคล หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

6.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และประเมินผลแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 เป็นรายไตรมาส
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงิน ของทุกฝ่ายงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และรวบรวมเข้ารายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นรายไตรมาส
3. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1. ทุกฝ่ายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้หัวหน้าสำนักงานฯ เพื่อรวบรวมส่งไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส
2. ทุกฝ่ายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMANSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาสตามปีงบประมาณ
3. หัวหน้าสำนักงานฯ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และส่งไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส

ภาคผนวก

ก. คำอธิบายตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและบทบาทที่สำคัญในการบริหารงานการให้การสนับสนุนงานด้านการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ให้เข้าใจกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ร่วมกันค้นหาโจทย์วิจัยจากพื้นที่ที่รับผิดชอบ และสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยได้ พร้อมได้รับการสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีการคำนวณคะแนน

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	≤10	11-20	21-30	31-40	≥41

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมให้นักวิจัยผลิตงานวิจัยจนเกิดนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือการพัฒนาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว โดยเกิดขึ้นจากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย

วิธีการคำนวณคะแนน

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย	≤5	6-10	11-15	16-20	≥21

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยจันทรเกษม ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถส่งผลงานเข้ารับรางวัลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนรางวัลที่เกิดจากผลงานวิจัย	1	2	4	5	≥6

ตัวชี้วัดที่ 1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

คำอธิบาย

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยงานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญแสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

คำอธิบาย

การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรับผิดชอบ คือการมีฐานข้อมูลของชุมชนในพื้นที่บริการที่แสดงถึง ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่แสดงสถานะของตำบล 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษาในพื้นที่บริการ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถจัดทำระบบข้อมูลครอบคลุมทุกตำบลในจังหวัดชัยนาท และกรุงเทพฯ ได้แก่ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว จะเป็นคลังข้อมูล (Big data) ที่สำคัญที่จะสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งโดยมหาวิทยาลัยเอง หรือหน่วยงาน องค์กรภาคีร่วมพัฒนาต่างๆ นำสู่เป้าหมายการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการตามแผนที่แสดงสถานะของตำบล 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษาในพื้นที่บริการ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนทั้ง 6 มิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และด้านการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการที่มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน	<3	3	4	5	>5

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาและมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนบริการวิชาการ โดยคณะ/มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามตัวชี้วัดตามแผนที่กำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนบริการวิชาการ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผนบริการวิชาการ	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการบริการวิชาการแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายทั้งจังหวัดชัยนาท เขตตลาดพริ้ว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยใช้กลไก RMU DRMU และ TRMU โดยมีคณะต่างๆ ลงพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ รวมถึงการประสานงานกับพื้นที่ ทั้งหน่วยงานระดับท้องถิ่น ท้องที่ ภาคประชาสังคม ภาคประชาคม ภาคีเครือข่าย รวมถึงบุคคลสำคัญในพื้นที่เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่าย ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย และชุมชนสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	<6	6	7	8	>8

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิชาการ - งานเขียนทางวิชาการที่ได้รับการอธิบาย การวิเคราะห์ประเด็นอย่างชัดเจน ตามหลักทางวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย บทความวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ – วารสารในประเทศที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและอยู่ในฐาน TCI รวมถึงวารสารนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลงานวิจัยระดับชาติ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	≤60	61-70	71-80	81-90	>90

ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิชาการ - งานเขียนทางวิชาการที่ได้รับการอธิบาย การวิเคราะห์ประเด็นอย่างชัดเจน ตามหลักทางวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย บทความวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ –มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและอยู่ในฐาน TCI รวมถึงวารสารนานาชาติที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

× 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	≤50	51-60	61-70	71-80	>80

ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้ผลักดันให้เกิดการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เช่น การนัดพบระหว่างนักวิจัยพบผู้ประกอบการ แหล่งทุนวิจัยวิจัย เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ได้จัดงานเพื่อให้ นักวิจัยได้พบผู้ประกอบการเป็นประจำทุกปี

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์
2. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์

X 100

จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 3.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามวารสารจันทรเกษมสาร

คำอธิบาย

วารสารจันทรเกษมสาร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มฐาน 2 (TCI 2) ซึ่งการจะให้วารสารจันทรเกษมสารได้ขึ้นในกลุ่มฐาน 1 (TCI 1) มีเกณฑ์เชิงปริมาณในการประเมินคุณภาพวารสาร ดังนี้

เกณฑ์หลัก (เป็นเกณฑ์ที่ไม่คิดเป็นคะแนน แต่วารสารกลุ่ม 1 ต้องผ่านเกณฑ์หลักนี้ทุกข้อ)

1. วารสารต้องออกตรงตามเวลาที่กำหนด
2. วารสารมีเลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล
3. วารสารต้องมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลครบถ้วน
 - ข้อมูลในบทความแต่ละฉบับซึ่งประกอบไปด้วย ชื่อบทความ และชื่อของผู้นิพนธ์
 - Aim & Scope ของวารสารที่ชัดเจน
 - ข้อความที่ระบุประเภทของบทความที่ตีพิมพ์อย่างชัดเจน
 - ข้อความที่ระบุประเภทของการ Peer review
 - ข้อความที่ระบุจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินต่อบทความ
 - กำหนดดออก
 - รายชื่อและที่อยู่ของกองบรรณาธิการทุกท่าน
 - คำแนะนำสำหรับผู้เขียน และต้องระบุรูปแบบการอ้างอิงที่ใช้หรือให้ตัวอย่างการใช้เอกสารอ้างอิง

เกณฑ์รอง (20 คะแนน)

1. วารสารต้องมี citation ที่ตรวจสอบได้จากฐานข้อมูล TCI (2 คะแนน)
2. วารสารต้องมีกองบรรณาธิการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาจากหลากหลายหน่วยงาน (2 คะแนน)
3. วารสารต้องตีพิมพ์บทความที่มีผู้นิพนธ์มาจากหลากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (2 คะแนน)
4. วารสารมีรูปแบบการอ้างอิงที่ถูกต้องตามมาตรฐาน (2 คะแนน)
5. วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ (3 คะแนน)
 - การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรงจากสาขาวิชา
 - บทความจากผู้นิพนธ์ภายในต้องได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์
- ความเข้มข้นในการประเมินคุณภาพบทความ
6. วารสารต้องมีระบบการจัดการวารสารแบบออนไลน์ (2 คะแนน)
7. คุณภาพของบทความในวารสาร (5 คะแนน)
 - ความชัดเจนของรายละเอียดและบทคัดย่อ
 - คุณภาพของบทความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของวารสาร
 - องค์กรประกอบและความง่ายของการอ่านบทความ
 - องค์กรความรู้ใหม่
8. เกณฑ์คุณภาพอื่นๆ (2 คะแนน)
 - วารสารมีการระบุวันที่รับบทความ, วันที่แก้ไขบทความ, วันตอบรับบทความ

- วารสารมีเนื้อหาและรายละเอียดของ Publication Ethics

การจัดกลุ่มวารสารในฐานข้อมูล TCI

วารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

พิจารณาจากวารสารที่ผ่านเกณฑ์หลักทุกข้อ ผ่านเกณฑ์รองอย่างน้อย 4 ข้อ ขึ้นไป และมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

วารสารกลุ่มที่ 2 วารสารที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

พิจารณาจากวารสารที่ผ่านตามเกณฑ์หลักทุกข้อ และมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันต่ำกว่า 15 คะแนน แต่ไม่ต่ำกว่า 10 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

วารสารกลุ่มที่ 3 วารสารที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอาจไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI ในอนาคตพิจารณาจากวารสารที่ไม่ผ่านเกณฑ์หลัก หรือมีคะแนนจากเกณฑ์คุณภาพทุกข้อรวมกันต่ำกว่า 10 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ข้อมูลที่ติดตาม

การประเมินภายใน 1 ปีงบประมาณและตามเกณฑ์การประเมิน TCI พ.ศ. 2563-2565 (รอบการประเมิน TCI)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินภายใน 1 ปีงบประมาณและตามเกณฑ์การประเมิน TCI พ.ศ. 2563-2565 (รอบการประเมิน TCI)

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร	ผ่านเกณฑ์หลักบางข้อ และผ่านเกณฑ์รอง 10 คะแนน	ผ่านเกณฑ์หลักบางข้อ และผ่านเกณฑ์รอง 12 คะแนน	ผ่านเกณฑ์หลักทุกข้อ และผ่านเกณฑ์รอง 14 คะแนน	ผ่านเกณฑ์หลักทุกข้อ และผ่านเกณฑ์รอง 15 คะแนน	ผ่านเกณฑ์หลักทุกข้อ และผ่านเกณฑ์รอง 16 คะแนน ขึ้นไป

ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือ ลิขสิทธิ์

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่ส่งเสริมให้นำผลวิจัยและผลงานวิชาการที่สามารถนำไป จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ หรือนำสิ่งประดิษฐ์หรือกระบวนการจากผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่ได้รับหนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองตามกฎหมาย

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	1	2	3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

บุคลากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อหน่วยงานให้ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพด้วย สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรได้การพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่น ๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหาร
 - 1.1 จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหารที่ได้รับการพัฒนา
 - 1.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง (อย่างน้อยคนละ 1 รายงาน)
 - 1.3 จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งบริหารทั้งหมด
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
 - 2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
 - 2.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง (อย่างน้อยคนละ 1 รายงาน)
 - 2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน

คำอธิบาย

ความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา จะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามแผน	≤60	61-70	71-80	81-90	≥91

ตัวชี้วัด 4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำอธิบาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลรวมคะแนนตามตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัย และพัฒนา	0.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00